Centre de services scolaire des Patriotes Québec

École du PARCHEMIN

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1er cycle primaire Année scolaire 2026-2027

Niveau : 2e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le **15 octobre.**
Premier bulletin	Le premier bulletin sera **déposé dans le portail Mozaïk le 16 novembre 2026.** L'enseignante fera des rencontres individuelles au besoin. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera **déposé dans le portail Mozaïk le 10 mars 2027.** L'enseignante fera des rencontres individuelles au besoin. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin **sera déposé dans le portail Mozaik le 28 juin 2027.** Il couvrira la période du 1er mars au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20 % étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1e 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire 50%	En cours d'année : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français • Entretien de lecture • Autres tâches	X	X	X
Écrire 30%	En cours d'année : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication. • Situations d'écriture dirigées		X	X
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Discussions • Causeries • Présentations • Travaux de coopération	X		X
Mathématique				

Résoudre une situation problème **20%**		En cours d'année : • Situations d'apprentissage et d'évaluation (compréhension du problème, utilisation des concepts et processus requis, explicitation orale ou écrite des éléments de la démarche)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **80%**		En cours d'année : • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • Situations d'évaluation • Entretiens avec l'élève lors d'activités de manipulation et d'expérimentation	X	X	X
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%		• Signes manifestes de la compréhension des textes		X	X
Communiquer oralement en anglais 40%		• Signes manifestes de la compréhension des messages • Utilisation de mots et d'expressions pour transmettre un message oral	X		X
Culture et citoyenneté Québécoise					
100%		***Explorer des réalités culturelles*** • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Réflexions et discussions sur les réalités culturelles • Autres tâches		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations d'œuvres pour s'exprimer et pour communiquer	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Observations et descriptions d'œuvres variées		X	X
Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et/ou interpréter des pièces musicales*** • Observations, créations, tests, projets	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Observations, descriptions, questionnaires et fiches d'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** Au cours de l'année : • Tests, épreuves ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** Au cours de l'année :	X X	X	X X

	• Tests, épreuves ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** Au cours de l'année : • Tests, épreuves		**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, d'autres outils d'évaluation pourraient être utilisés pour chacune des disciplines.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, d'autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Dans un souci d'harmonisation de l'évaluation dans le secteur Chambly-Carignan, un barème commun est joint à ce document. Ce barème sera utilisé afin d'évaluer les compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à chaque bulletin.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	Se donner des méthodes de travail efficaces	Coopérer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Direction d'école

BARÈMES DU BULLETIN AU PRIMAIRE

BARÈME COMMUN SECTEUR CHAMBLY-CARIGNAN

2025-2026

Jugement sur les compétences Bulletin : État de développement des compétences													
Barèmes	Niveaux de compétence	**5**			**4**			**3**			**2**		**1**
		L'élève dépasse les exigences du programme			**L'élève répond à l'ensemble des exigences du programme**			**L'élève satisfait minimalement aux exigences du programme**			**L'élève répond partiellement aux exigences du programme**		**L'élève ne répond pas aux exigences du programme**
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45 et -
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E