

	COUR D'ÉCOLE	SALLE DE CLASSE	CORRIDORS/ DÉPLACEMENTS	LOCAUX SDG
RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les règles du jeu. • J'utilise correctement les aires de jeux selon l'horaire et les limites établies. • Je porte le matériel de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je lève la main en silence pour avoir le droit de parole. • Je respecte la bulle de l'autre. • Je garde mon espace de vie propre et bien rangé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je marche calmement en tout temps. • Je me déplace en silence lors des heures de classe. • Je garde mes pieds, mes mains et mes objets pour moi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis en silence lorsque la lumière est fermée. • Je suis polie avec les éducatrices. • J'adopte le niveau de voix demandé selon l'activité.
ENTRAIDE	<ul style="list-style-type: none"> • Je reconnais mes torts et accepte de m'excuser. • Je joue de façon collaborative. • J'encourage tous les participants dans la victoire comme dans la défaite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je demande de l'aide quand j'en ai besoin et j'accepte celle qui m'est proposée. • Je respecte le rythme et les besoins des autres. • J'accepte les autres dans leurs différences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je circule à droite du corridor. • Je ramasse les objets perdus/déchets et je les dépose aux bons endroits. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'implique dans les activités qui me sont proposées. • J'offre mon aide lorsqu'un autre élève en a besoin.
ENGAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Je rapporte le matériel emprunté au son de la cloche. • Au son de la cloche, je prends rapidement mon rang et je suis calme et en silence dans la zone du silence. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise les stratégies qui me sont enseignées. • Je regarde et j'écoute attentivement la personne qui parle. • Je réalise le travail demandé dans le temps alloué et en faisant de mon mieux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me dirige sans perdre de temps à l'endroit où je dois être. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je collabore lorsque les éducatrices me donnent des consignes. • Au moment de quitter, je range mon matériel.

	TOILETTES	BIBLIOTHÈQUE	GYMNASE	MODULES DE JEUX
RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> • Je laisse l'endroit propre. • Je tire la chasse d'eau. • Je respecte mon intimité et celle des autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'assure que la bibliothèque reste un endroit calme. • Je laisse le local propre et bien rangé lorsque je quitte. • Je manipule les livres avec soin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je manipule le matériel avec prudence. • J'ai une tenue adéquate au gymnase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte l'horaire établi. • Je garde mes mains et mes pieds pour moi. • J'utilise les modules de façon sécuritaire.
ENTRAIDE	<ul style="list-style-type: none"> • J'avise un adulte si je vois un dégât. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je range les livres aux bons endroits. • J'utilise adéquatement la baguette et je la range au bon endroit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je range le matériel à la demande de l'adulte. • J'encourage mes pairs dans la victoire comme dans la défaite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte le rythme de chacun. • Je glisse un à la fois en position assise les pieds devant.
ENGAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Je lave mes mains avec de l'eau et du savon. • J'utilise une quantité raisonnable de papier et de savon. • Je vais aux toilettes et je retourne directement en classe sans flâner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je choisis un livre à ma pointure sans perdre de temps. • J'utilise bien mon temps de lecture. • Je rapporte mes livres à temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me change rapidement en silence. • Je demeure à l'extérieur du dépôt. • Je participe activement et de façon sécuritaire aux activités. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis à l'écoute des interventions de l'adulte. • Je laisse les copeaux de bois au sol.

	ESCALIER	AUTOBUS (Aire d'attente)	VESTIAIRES	TOUTES AIRES DE VIE
RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> • Je monte et je descends une marche à la fois. • Je garde mes mains et mes pieds pour moi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les autres en gestes et en paroles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mon espace ordonné. • Je tolère la proximité des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute et j'applique les consignes données par l'adulte. • Je respecte les autres en gestes et en paroles. • Je prends soin du matériel.
ENTRAIDE	<ul style="list-style-type: none"> • Je circule à droite. • Je garde un espace entre moi et les autres. • Je tiens la porte pour l'autre derrière moi. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'entre un à la fois dans l'autobus en suivant l'ordre établi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je partage l'espace avec mes voisins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis attentif aux besoins des autres et j'offre mon aide lorsque nécessaire. • Je suis un modèle positif.
ENGAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde ma place dans le rang. • Je me dirige sans perdre de temps à l'endroit où je dois être. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'attends mon autobus à l'endroit désigné. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me change en silence aux entrées. • Je place mes souliers sur la tablette. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je dépose mes déchets dans la poubelle. • Je porte les vêtements associés au thermomètre vestimentaire