Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1er cycle primaire Année scolaire 2024-2025

Niveau : 1re année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le **11 octobre.**
Premier bulletin	Le premier bulletin sera **déposé dans le portail Mozaïk le 19 novembre 2024.** L'enseignante fera des rencontres individuelles au besoin. Ce bulletin couvrira la période du 31 aout au 18 novembre 2022 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera **déposé dans le portail Mozaïk le 14 mars 2025.** L'enseignante fera des rencontres individuelles au besoin. Ce bulletin couvrira la période du 21 novembre au 3 mars 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin **sera déposé dans le portail Mozaik le 27 juin 2025.** Il couvrira la période du 6 mars au 22 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20 % étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline **Compétences** **(Libellé du bulletin)**	**Outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1e 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire 50%	En cours d'année : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français • Entretien de lecture • Autres tâches		**X**	**X**
Écrire 30%	En cours d'année : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication. • Dictées		**X**	**X**
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Discussions • Causeries • Présentation • Jeux symboliques	**X**		**X**
Mathématique				

Résoudre une situation problème **20%**		En cours d'année : • SAÉ		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **80%**		En cours d'année : • Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques	X	X	X
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%		• Signes manifestes de la compréhension des textes	X		X
Communiquer oralement en anglais 40%		• Signes manifestes de la compréhension des messages • Utilisation de mots et d'expressions pour transmettre un message oral		X	X
Culture et citoyenneté Québécoise					
100%		***Explorer des réalités culturelles*** • Tâche de vérification de connaissances • Causeries • Autres tâches		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations	X	X	X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions		X	X
Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et/ou interpréter des pièces musicales*** • Grilles à échelle descriptive et/ou • Grilles d'observation critériées		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Questionnaires pour l'appréciation à l'oral et/ou à l'écrit.		X	X
Éducation physique et à la santé					

100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** Au cours de l'année : • Tests, épreuves	**X**		**X**
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : Au cours de l'année : • Tests, épreuves		**X**	**X**
	Adopter un mode de vie sain et actif : Au cours de l'année : • Tests, épreuves	**X**	**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, d'autres outils d'évaluation pourraient être utilisés pour chacune des disciplines.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, d'autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Dans un souci d'harmonisation de l'évaluation dans le secteur Chambly-Carignan, un barème commun est joint à ce document. Ce barème sera utilisé afin d'évaluer les compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à chaque bulletin.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	Se donner des méthodes de travail efficaces	Coopérer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Jacee Dufresne

Direction d'école

BARÈMES DU BULLETIN AU PRIMAIRE

BARÈME COMMUN SECTEUR CHAMBLY-CARIGNAN

2024-2025

Jugement sur les compétences Bulletin : État de développement des compétences													
Barèmes	Niveaux de compétence	**5**			**4**			**3**			**2**		**1**
		L'élève dépasse les exigences du programme			**L'élève répond à l'ensemble des exigences du programme**			**L'élève satisfait minimalement aux exigences du programme**			**L'élève répond partiellement aux exigences du programme**		**L'élève ne répond pas aux exigences du programme**
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45 et -
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E