



École du Parchemin

Rapport annuel 2020-2021



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Du Parchemin est située sur la rue Gilbert-Martel à Carignan, une municipalité de 9460 habitants. Le bassin des élèves qui la compose est constitué du quartier du Boisé du Parchemin, un secteur de 2655 habitants. La majorité des élèves sont marcheurs. Le revenu moyen des ménages du secteur avant impôt est de 134 404 \$. On note un léger écart entre l'indice de milieu socioéconomique qui est de 3,43 et l'indice du seuil de faible revenu qui est de 5,66. Le recensement de 2016 mentionne que dans la population des 25-64 ans, 52,3 % des personnes détiennent un diplôme d'études collégiales ou universitaires.

Dans le secteur, la proportion des familles monoparentales est de 12,2 %. 7,4 % de la population détient un statut d'immigrant. 91,9% de la population parle majoritairement le français et 8,1 % l'anglais. De plus, 1 % des habitants du secteur parlent une autre langue que le français ou l'anglais.

Selon, les prévisions ministérielles, la clientèle scolaire du secteur Chambly-Carignan est en croissance sur les cinq prochaines années. L'école travaille en partenariat avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique. Un partenariat entre l'école et les CPE existe également pour le programme Ribambelle qui permet le dépistage préventif.

Le service de police Richelieu-St-Laurent offre différentes formations aux jeunes de l'école notamment sur la prévention de l'intimidation et de la violence. Finalement, l'école travaille également en partenariat avec la caisse populaire Desjardins du Bassin de Chambly pour un projet de caisse scolaire.

Services aux élèves

Afin de bien soutenir les élèves HDAA, l'école peut compter sur le soutien d'une éducatrice spécialisée, d'une préposée aux élèves handicapées, d'une orthopédagogue, d'une orthophoniste, d'une psychoéducatrice et d'une psychologue. Le service *Ribambelle* est offert aux élèves du préscolaire et de la première année.

En 2020-2021, il n'a pas été possible d'organiser des activités parascolaires étant donné les mesures sanitaires en place.

PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

L'analyse de l'année scolaire 2020-2021 démontre que notre école présente peu de gestes d'intimidation. En effet, une seule situation d'intimidation a été signalé. Toutefois, les habiletés sociales demeurent à travailler. Les mesures mises en place à notre école donnent de bons résultats.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Au quotidien, la passion se reflète dans l'épanouissement de chacun.
NOTRE VISION :	À l'école Du Parchemin, le respect, l'entraide et l'engagement règnent au cœur de l'apprentissage.
NOS VALEURS :	<u>Respect</u> L'équipe-école s'engage à être ouvert aux différences, aux forces, aux idées et aux opinions de chacun.
	<u>Entraide</u> L'équipe-école s'engage à partager ses idées, ses connaissances et son expérience en travaillant conjointement dans un but commun.
	<u>Engagement</u> L'équipe-école s'engage à s'impliquer activement et sait qu'il est possible de faire une différence.

Résumé global

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 1 % le nombre d'élèves en échec et à risque en lecture.	Le résultat final en lecture	14,6 %	14,78 %	Les moyens utilisés pour intervenir tôt donnent de bons résultats. En effet, le dépistage systématique des élèves du 1 ^{er} cycle et de la maternelle permet de mettre en place rapidement les moyens nécessaires pour s'assurer que tous les élèves apprennent et maîtrise les savoirs enseignés.		À la lumière de cette analyse sommaire, nous pouvons déjà constater que les mesures mises en place semblent donner des résultats. Nous recommandons donc la poursuite de nos moyens.

Orientation 2	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 3 le nombre de communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).	Le nombre de CAP	3					
	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 5 % le pourcentage d'élèves de 2 ^e et du 3 ^e cycle qui démontrent de l'anxiété de performance.	Le % d'élèves qui démontrent de l'anxiété de performance.						

Orientation 3	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 8/10 la cote donnée par les parents quant à leur perception de l'implication de leur enfant dans plusieurs projets et activités de l'école.	Résultat au sondage	7,05/10		Étant donné les mesures sanitaires en place, il n'a pas été possible de faire des activités-école en présentiel. Toutefois, nous en avons réalisés quelques-unes en mode virtuel. Comme nous avons choisi de ne pas sonder les parents dans ce contexte, il n'a pas été possible de mesurer l'efficacité de nos moyens.		Proposer des activités rassembleuses qui respectent les mesures sanitaires. Faire un sondage auprès des parents et des élèves en mai 2022 afin de mesurer l'efficacité des moyens mis en place.
---------------	--	---------------------	---------	--	---	--	---

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

¹ Considérant les modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de la situation pandémique, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.