



Analyse du sondage

École du Parchemin

Contexte :

L'organisme de participation des parents (OPP) de l'école du Parchemin a entrepris de créer et d'analyser une consultation envoyée aux élèves de cette école de Carignan. Le sondage a été créé en deux versions (soit une pour les élèves de 1^{re} et de 2^e année et une autre pour les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année) afin de s'assurer de la bonne compréhension des enfants de tous les niveaux.

Nous avons reçu plus de 140 réponses sur un total de 240 enfants admissibles au sondage (les élèves de la maternelle n'étant pas visés par cette consultation).

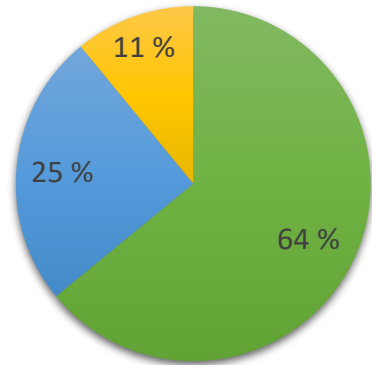
Dans l'ensemble, les élèves de l'école du Parchemin sont heureux et apprécient leur école ainsi que le personnel, les classes et les activités proposées.

La consultation démontre que les élèves éprouvent des difficultés avec les mesures mises en place en raison de la pandémie de COVID-19, surtout en ce qui concerne les répercussions sur les relations humaines et sociales. On notera également que des conflits récurrents entre élèves sont présents et signalés par les enfants plus âgés.

Les élèves ont par ailleurs mentionné plusieurs pistes d'amélioration pour embellir les lieux ou rendre l'école plus agréable.

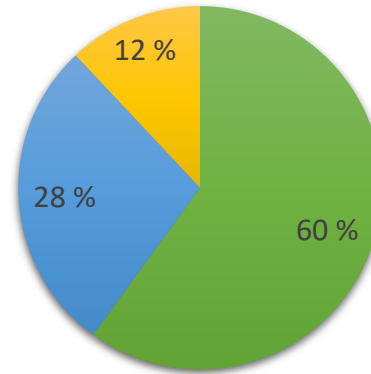
Analyse des résultats pour les élèves du 1^{er} cycle

Q1 : J'aime être à l'école



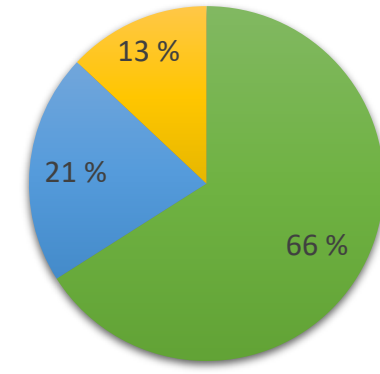
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

Q2 : Mon école est un lieu agréable



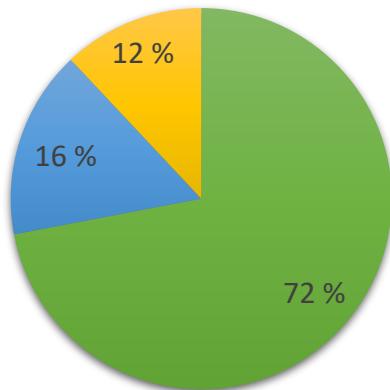
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

Q3 : Je me sens bien avec les élèves



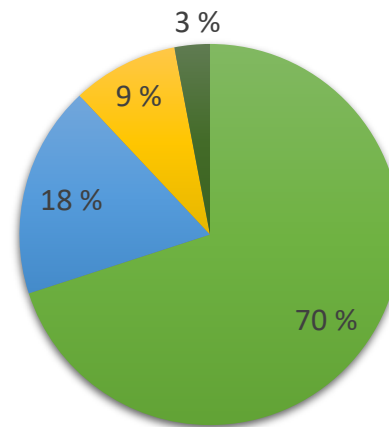
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

Q4 : Je me sens bien avec les adultes



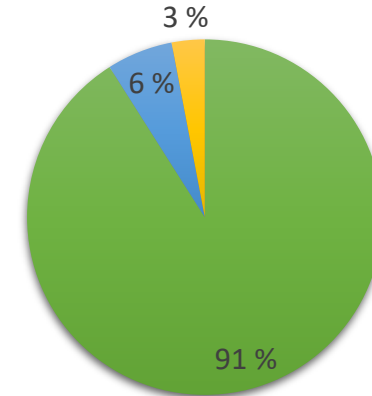
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

Q5 : Je trouve ma classe accueillante



■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois ■ Jamais

Q6 : J'aime que l'école soit décorée



■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

À la question « Qu'est-ce qui te rend heureux? »

Pour les élèves du 1^{er} cycle, ce sont : les récréations, les matières vues en classe, les amis, les projets spéciaux, les activités spéciales dans la classe et l'ambiance dans la classe.

Nous comprenons que les jeunes élèves aiment toutes les activités qui touchent la socialisation et la diversité. Ils se sentent stimulés en groupe et aiment changer leur routine. Nous considérons que la pandémie de COVID-19 a joué un rôle dans le manque de socialisation des jeunes enfants et que l'école du Parchemin a fait beaucoup d'efforts pour que les élèves n'en souffrent pas.

Nos suggestions :

- Tenir plus d'activités à l'extérieur, par exemple des classes en plein air, des collations dehors, un parcours extérieur, des marches dans le boisé derrière l'école.
- Continuer de laisser les élèves décorer l'école, les classes, leurs casiers, faire plus d'activités physiques et artistiques.
- Créer des journées spéciales : journée spaghetti, journée à roulette, journée de couleurs, journée cheveux extravagants, musique à l'extérieur, activité « consolidation d'équipe » (*team building*), journée casquette ou tuque en classe.

Les projets souhaités par les élèves du 1^{er} cycle

Plus d'éducation physique

Plus d'arts plastiques et de bricolages

Des projets de sciences

Journée au gymnase

Aller au parc Forget ou aux jeux d'eau

Activité spéciale dans la bibliothèque ou dans la classe

Avoir une chorale ou un orchestre, faire un spectacle de fin d'année

Manger dehors

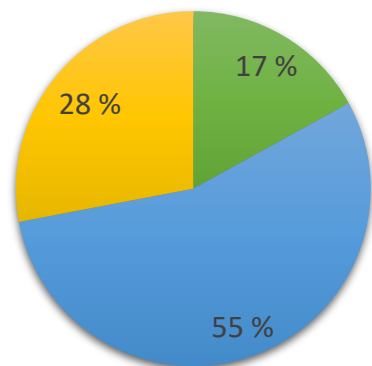
Faire les cours dehors

Avoir un jardin ou un potager

Faire une kermesse et avoir des jeux gonflables

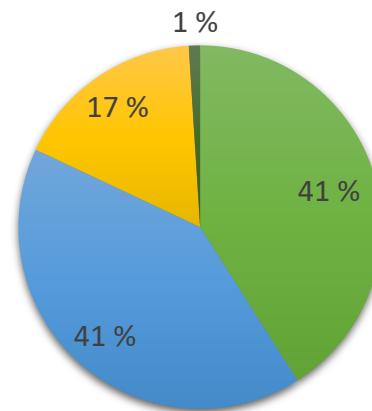
Analyse des résultats pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire

Q1 : J'aime être à l'école



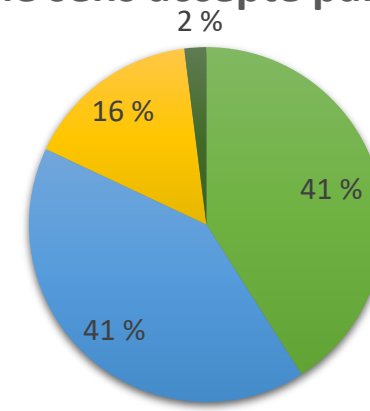
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

Q2 : Mon école est un lieu agréable



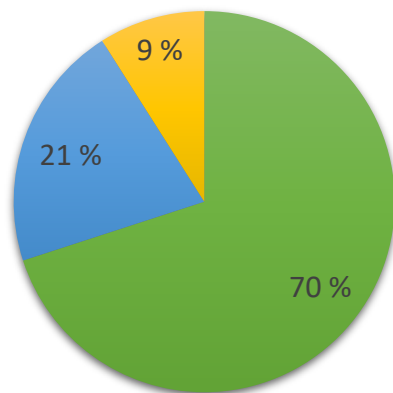
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois ■ Jamais

Q3 : Je me sens accepté par les élèves



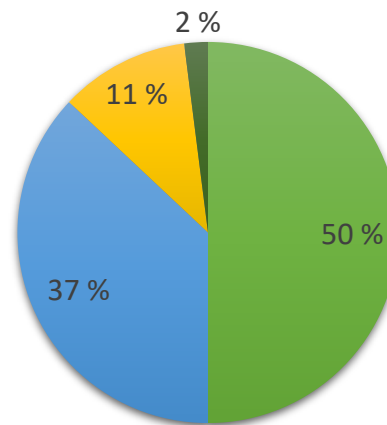
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois ■ Jamais

Q4 : Je me sens bien avec les adultes



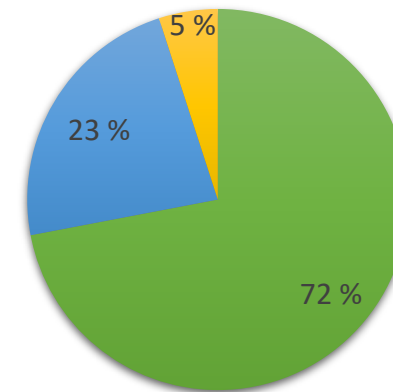
■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

Q5 : Je trouve ma classe accueillante



■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois ■ Jamais

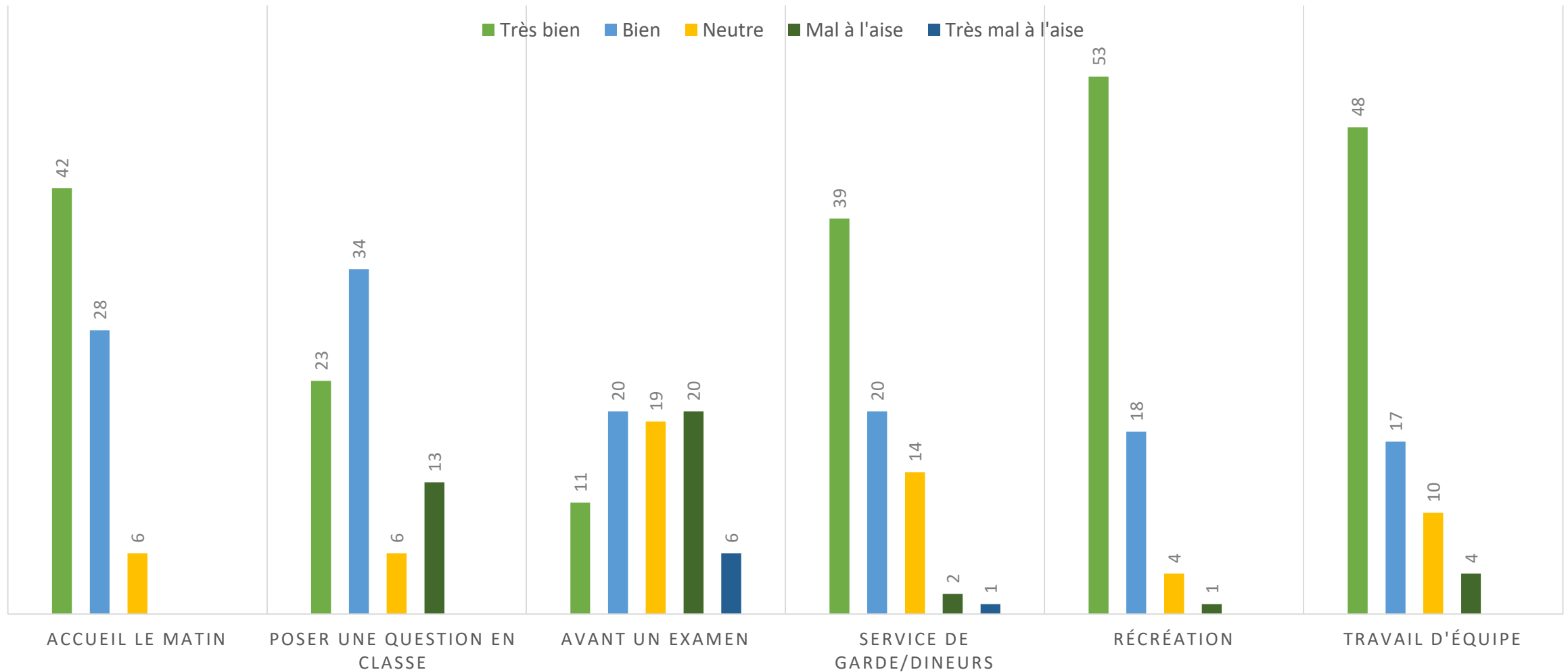
Q6 : J'aime que l'école soit décorée



■ Toujours ■ Souvent ■ Parfois

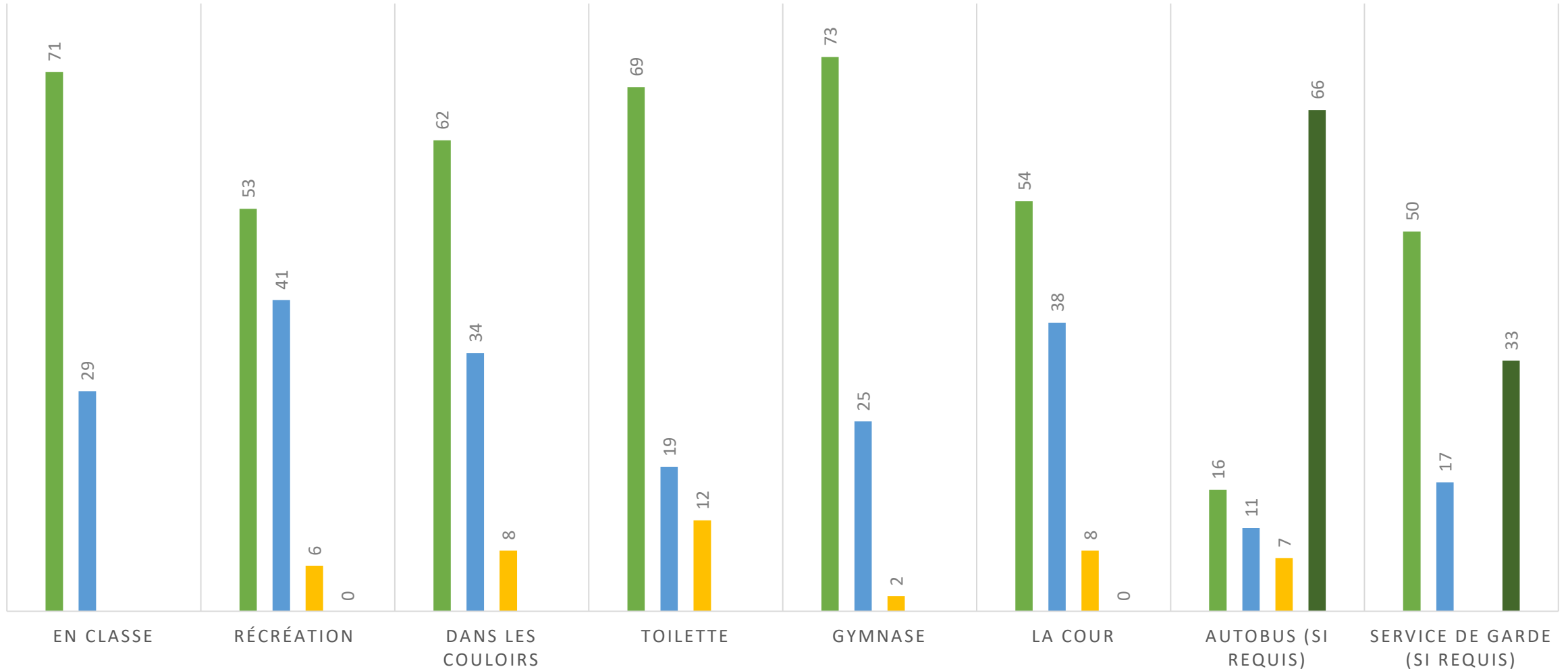
SIMULATION DE SITUATION

COMMENT TE SENS-TU?



SIMULATION DE SITUATION TE SENS-TU EN SÉCURITÉ?

■ Très sécuritaire ■ Sécuritaire ■ Pas sécuritaire ■ Ne s'applique pas



Sujet : Conflits et intimidation

- À la question « Décris en quelques mots ce que représente pour toi l'intimidation », les élèves ont répondu majoritairement les mots suivants :



- Il est à noter que **21 %** des élèves répondants ont indiqué vivre ou avoir vécu une situation d'intimidation (selon leur définition).
- **66 %** des répondants pensent que les adultes essaient d'arrêter les situations d'intimidation et **34 %** pensent que les adultes n'essaient pas ou ne voient pas l'intimidation (selon leur définition).
- Où se déroulent les situations de conflit?
Les élèves ont répondu : majoritairement dans la cour extérieure (80 %), en classe (26 %), au gymnase (14 %), dans les couloirs (12 %) et sur le chemin de l'école (9 %).

À la question « Qu'est-ce qui te rend heureux? »

Pour les élèves des 2^e et 3^e cycles, ce sont (en ordre d'importance) : les amis, les récréations, les sorties à l'extérieur, les activités spéciales et l'ambiance en classe.

En analysant les différentes réponses, on comprend que les élèves plus âgés ont vécu la pandémie plus difficilement, puisqu'elle a affecté leur vie sociale, qui est très importante à leurs yeux (ainsi que pour le développement de leurs compétences et habiletés sociales). Le manque de contacts à l'extérieur de leur « bulle » a également été mentionné souvent.

On comprend aussi que pour plusieurs élèves, les salles de bain ne sont pas des lieux agréables. Il n'y en a pas assez, il s'y passe des conflits, les portes se font ouvrir à coups de pied (il faudrait peut-être modifier les serrures?) et les élèves y parlent fort.

Nos suggestions : Organiser des activités de socialisation de type « consolidation d'équipe » (*team building*), des périodes de causerie en fin de journée ou à l'heure des repas, mélanger les élèves des classes (une fois les restrictions de la pandémie levées), créer des clubs axés sur des champs d'intérêt (chant, sports, arts, robotique, sciences, etc.).

La parole aux élèves

- Nous avons demandé aux élèves ce qu'ils aimeraient changer dans l'école pour qu'elle soit parfaite à leurs yeux. Après analyse des réponses, voici ce qui est ressorti le plus souvent, en ordre d'importance :
 - Avoir des récréations plus longues avec plus de jeux (ballons, trottinettes, etc.).
 - Avoir accès à toutes les cours de récréation sans différence de niveaux, afin de permettre les regroupements familiaux et d'agrandir les cercles d'amis.
 - Mieux gérer les conflits et augmenter le respect.
 - Améliorer le terrain de soccer (plus de ballons, de buts, permettre de frapper le ballon).
 - Améliorer les salles de bain (augmenter le nombre de toilettes, améliorer la propreté, réparer les portes et éliminer les odeurs).
 - Agrandir le gymnase et les salles de classe.

Nos élèves des cycles supérieurs et leurs projets!

- Des balançoires, des trampolines et un *skate park*
- Une compétition de jeux vidéo avec leurs parents
- Des cours de sciences, de robotique, d'astronomie, de chant, de danse et de poterie
- Une journée avec leurs animaux de compagnie
- Un parcours ninja dans le boisé
- Une récréation libre dans toute l'école
- Des arbres dans la cour, des dîners dehors et avoir un tableau extérieur
- Avoir une équipe de soccer et de football
- Décorer les portes des classes
- Avoir des pauses toutes les 20 minutes et des pauses actives
- Avoir un coin chamaillage avec du faux gazon
- Avoir une journée cinéma

Un peu de folie!

- Faire un feu de camp avec des guimauves et avoir une journée où les bonbons sont autorisés
- Remplir l'école de spaghettis
- Agrandir la cour et le terrain de soccer
- Installer une piscine, un spa et une patinoire
- Emmener toute l'école en voyage à Disney
- Faire du camping dans le gymnase
- Changer la couleur des murs extérieurs