

Nom : _____

Date : _____

Grammaire

Révision

Le nom

- Le **nom** sert à désigner diverses réalités comme des objets, des personnes, des animaux, des lieux, des sentiments, des qualités ou des activités.
- Le **nom** commun désigne les réalités de façon générale, alors que le nom propre les désigne de façon précise.
- Le **nom** propre commence par une majuscule.
- Le **nom** a un genre : il est soit féminin, soit masculin. Le genre d'un nom est indiqué dans le dictionnaire.
- Le **nom** a un nombre : il est soit singulier, soit pluriel, selon qu'il désigne une ou plusieurs réalités.
- Le **nom** peut être précédé d'un déterminant comme *un, une, du* ou *des*.

1. Classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous.

- a) cahier c) chien e) école g) élève
b) Rex d) Jérôme f) La Joconde h) Québec

| | PERSONNE | OBJET | ANIMAL | LIEU |
|------------|----------|-------|--------|-------|
| Nom commun | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Nom propre | _____ | _____ | _____ | _____ |

2. Écris *un, une* ou *des* devant les noms suivants. Indique ensuite leur genre (fém. ou masc.) et leur nombre (sing. ou pl.).

- a) _____ grenier f) _____ devoirs _____
b) _____ dictées g) _____ campagne _____
c) _____ punition h) _____ traîneau _____
d) _____ familles i) _____ feuilles _____
e) _____ récréation j) _____ souvenirs _____

Nom : _____

Date : _____

Grammaire

Le nom

1. Souligne les noms communs dans les phrases ci-dessous. Afin de démontrer qu'il s'agit bien d'un nom commun, récris la phrase en ajoutant un adjectif avant ou après le nom.

a) Les enfants n'aiment pas tous lire.

b) Cette enseignante sourit presque toujours.

c) Je vous présente la directrice.

d) Nous devons faire une recherche sur Charlemagne.

e) Remettez-moi vos cahiers.

2. Dans chaque liste de mots ci-dessous, entoure le nom pour lequel il existe une forme féminine et une forme masculine. Si le nom entouré est masculin, écris sa forme féminine ; si le nom entouré est féminin, écris sa forme masculine.

a) chaise, chapeau, chien, chemin, chemise

b) fermière, cimetière, chaudière, carrière, hélicoptère

c) couleur, directeur, noirceur, séparateur, odeur

d) papier, métier, février, brigadier, herbier

e) gant, carburant, roman, chant, habitant

Nom : _____

Date : _____

Grammaire

Le nom (suite)

3. Indique la personne et le nombre des noms en gras dans les phrases ci-dessous.

- a) Aujourd'hui, les **élèves** iront au laboratoire informatique. _____
- b) Mon **enseignante** est la plus intelligente femme que je connaisse. _____
- c) **Jean-Francis** est meilleur que moi en mathématiques. _____

4. Dans les phrases ci-dessous, entoure l'adjectif qui est bien accordé.

- a) Mon herbier compte au moins cinq types de feuilles (dentelé, dentelés, dentelée, dentelées).
- b) Tracez deux cercles bien (rond, ronds, ronde, rondes) à l'intérieur du carré.

5. Accorde les adjectifs ci-dessous avec le nom qu'ils complètent.

| | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| a) des familles | reconstitué ____ | royal ____ | aimant ____ |
| b) le programme | scolaire ____ | télévisé ____ | informatique ____ |
| c) un grenier | vide ____ | abandonné ____ | encombré ____ |
| d) les parchemins | jauni ____ | roulé ____ | signé ____ |
| e) des histoires | vrai ____ | passionnant ____ | compliqué ____ |
| f) cette grammaire | français ____ | usé ____ | général ____ |
| g) deux traîneaux | volant ____ | attelé ____ | chargé ____ |
| h) une punition | injuste ____ | mérité ____ | sévère ____ |
| i) des résultats | surprenant ____ | décevant ____ | satisfaisant ____ |
| j) des rendez-vous | secret ____ | urgent ____ | annulé ____ |