



# Rapport annuel 2017-2018

École primaire du Parchemin



## Coordonnées de l'établissement

1800 rue Gilbert Martel  
Carignan (Québec) J3L 3P9

Téléphone : 450-461-5906  
Télocopieur : 450-447-5042

Site Internet : <http://duparchemin.csp.qc.ca>  
Courriel : [parchemin@csp.qc.ca](mailto:parchemin@csp.qc.ca)

## Membres du conseil d'établissement

### Section parents

Sylvie Blais (présidente)

Éric Gloutnay (secrétaire et représentant  
au comité de parents)

Manon Hébert

Julie Jutras

Catherine Tardif

Isabelle Gagnon (substitut)

Yannick Lebel (substitut)

### Section membres du personnel

Carole Blanchard (enseignante)

Lucie Beauvais (enseignante)

Katie Gagnon (enseignante)

Carole Rock (technicienne en service de  
garde)

### Section membres de la communauté

Diane Morneau

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école du Parchemin pour l'année 2017-2018. Je vous invite à le consulter afin de mieux connaître l'école que vos enfants fréquentent avec fierté.

Vous y trouverez les réalisations accomplies par tout le personnel ainsi que les défis relevés par les élèves afin de contribuer au développement des apprentissages, de l'autonomie et de la confiance en soi, le tout dans un environnement où le respect et la non-violence sont présents.

J'en profite aussi pour souligner l'implication des parents et des bénévoles qui collaborent grandement au fonctionnement de cette école dans laquelle nos enfants s'épanouissent et grandissent. La participation aux diverses activités (sportives, parascolaires, levées de fonds et autres) démontre un grand sentiment d'appartenance pour notre magnifique école.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous dis un gros merci et vous souhaite un bel été.

Sylvie Blais, présidente du conseil d'établissement

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

### DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

28 septembre 2017- Assemblée générale des parents  
22 novembre 2017  
13 décembre 2017  
21 février 2018  
18 avril 2018  
23 mai 2018  
14 juin 2018

### Concours de citrouilles



### Élèves finissants 2017-2018



### PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Au cours de l'année scolaire, les membres du conseil d'établissement ont assisté à 7 rencontres régulières. Ils ont discuté de plusieurs sujets et grâce à leurs décisions, plusieurs projets ont été mis de l'avant.

### En voici quelques exemples :

Budget (école et service de garde)

Frais chargés aux parents

Plan de réussite/projet éducatif

Convention de gestion

Règles de conduite et mesures de sécurité

Activités éducatives

Répartition du temps alloué à chaque matière

Services complémentaires et particuliers

Rapport annuel

Campagnes de financement

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Les membres du conseil d'établissement voient à l'adoption ou à l'approbation de tous ces sujets. La direction donne aux membres les informations nécessaires afin qu'ils puissent prendre les décisions dans le meilleur intérêt de tous les élèves.

Les séances se sont déroulées dans le respect et l'harmonie. Merci à tous.

En terminant, l'école du Parchemin ne serait pas aussi vivante sans la disponibilité, la participation, la collaboration et l'implication de tous nos partenaires (les parents, les bénévoles, l'administration, le service de garde, les enseignants et les services complémentaires). Ensemble, nous travaillons à mettre en œuvre notre projet éducatif et notre plan de réussite afin que tous nos élèves puissent vivre des réussites à leur portée.

## PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

### Présidence

Sylvie Blais

### Direction

Nathalie Chenette

### Commissaire

Véronique Morel

### Circonscription

# 7 Carignan, St-Basile-Le Grand

### Nombre d'élèves

296 élèves : 264 élèves au primaire et 32 au préscolaire

## Théâtre de la dame de cœur 1<sup>re</sup> année



## Camp des Débrouillards (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)



### Le contexte

L'école du Parchemin a ouvert ses portes en 1997 et est située dans un secteur résidentiel de la ville de Carignan qui compte de nombreuses jeunes familles. Le quartier est en développement et il y a plusieurs nouvelles constructions. L'école du Parchemin compte cette année 2 classes de préscolaire et 12 classes au primaire. Toutes les classes sont des classes régulières.

### Programmes et activités offerts

L'école privilégie les activités suivantes :

#### Un programme de prévention en milieu scolaire :

- ♦ Des ateliers avec le policier communautaire (tous les niveaux), rencontres ou ateliers avec la TES pour les habiletés sociales (tous les niveaux), ateliers sur l'anxiété animés par la psychologue et la psychoéducatrice (tous les niveaux) et un atelier avec l'infirmière sur la conception, la naissance et les changements à l'adolescence (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année).

#### Un programme de sensibilisation à la nature :

- ♦ Récupération de papier, de plastique, de piles et de canettes, don de nourriture pour les familles démunies. Activités de bricolage avec des matériaux récupérés (service de garde). Comité environnement et compostage.

#### Des activités variées de type culturel :

- ♦ Spectacle amateur, semaine des arts, visite d'un auteur.

- ♦ Organisation d'activités extérieures et mise en place d'un service de prêt de matériel varié pour tous les élèves dans les deux cours d'école, achat de matériel sportif pour les récréations et l'heure du midi. Formation « jeune leader » du programme « Ma cour un monde de plaisir » offerte gratuitement aux élèves de la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.

#### Des activités parascolaires :

- ♦ Hockey Cosom, Karaté, judo, DBL Ball, peinture, chant-choral, Les petits Cuistots, Cheerleading, Katag, Bijoux

## Le personnel de l'école

L'école du Parchemin peut compter sur une équipe de professionnels engagés.  
Le travail assidu de chacun contribue à la qualité des services offerts aux élèves et aux parents.



### Administration :

- 1 directrice
- 1 secrétaire (5 jours/semaine)

### Enseignement :

- 2 enseignantes au préscolaire
- 12 enseignantes au primaire
- 3 enseignants spécialistes (éducation physique, anglais, musique)
- 1 enseignante à 100 % en orthopédagogie

### Services complémentaires :

- 1 psychologue (1 jour/semaine)
- 1 intervenante sociale (partenariat CRSSS)
- 1 infirmière (partenariat CRSSS)
- 1 orthophoniste (1 jour/semaine)
- 1 psychoéducatrice (1 jour/semaine)
- 1 hygiéniste dentaire (partenariat CRSSS)

### Services de soutien

- 2 techniciennes en éducation spécialisée
- 1 préposée aux élèves handicapés
- Surveillance du midi : 3 surveillantes du midi
- Service de garde : 1 technicienne et 10 éducatrices
- Conciergerie : 1 concierge le jour et 1 concierge le soir

### Activité au service de garde



### Semaine des arts



### Visite de la caravane Pierre Lavoie



## RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

L'école est en équilibre budgétaire. Les décisions prises tout au long de l'année rencontrent les objectifs et les moyens que nous nous étions fixés dans la convention de gestion et de réussite éducative. Les allocations du ministère ont été utilisées à bon escient (achat de livres de bibliothèque, achat d'outils technologiques, école en forme et en santé).

- Achats de livres pour la bibliothèque, les classes et le service de garde : + de 25 000 \$
- Achat pour les ordinateurs et les outils technologiques : + de 11 000 \$
- Perfectionnement enseignants : + de 5 000 \$
- Mise en place et révision des plans d'intervention : + de 1000 \$
- L'école en forme et en santé : 1 529 \$
- Mesure « On bouge au cube » : 20 000 \$
- Ergothérapie : 4 800 \$

Les campagnes de financement pour les sorties de fin d'année des élèves 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année se chiffrent à 5 762 \$. Plusieurs activités éducatives ont été réalisées dans toutes les classes grâce à la contribution de tous les parents de 20 700 \$.

## LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (CGRÉ)

Suivi des moyens et reddition de compte.

Les orientations et les objectifs poursuivis tiennent compte des orientations du plan stratégique de la commission scolaire. La convention de gestion et de réussite éducative a été approuvée par le conseil d'Établissement en novembre 2017. Celle-ci repose sur les buts prévus de la Convention de partenariat entre le MEES et la commission scolaire et est en conformité avec les cinq buts demandés par le ministre. Cette convention de partenariat sera remplacée par le plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

**BUT 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.**

### 1.1 Diplomation et qualification

En 2017-2018, maintenir le nombre d'activités en lien avec la persévérance scolaire.

**Cible :** 100 % des classes ont participé à la semaine de la persévérance.

**Cible :** Les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle n'ont pas participé à une formation en robotique cette année.

**Cible :** 100 % des classes ont participé à des activités de valorisation.

**Résultat :** Notre cible est partiellement atteinte.

### 1.2 Pour l'année 2017-2018, informer tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle sur les différentes voies de scolarisation possibles pour eux au secondaire.

**Cible :** 100 % des élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont participé à une présentation sur les différentes voies de scolarisation possibles au secondaire.

**Résultat :** La cible est atteinte

**BUT 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française**

### 2.1 Lecture

**Maintenir** les taux de réussite en français lecture de nos élèves de la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et augmenter de 3 % le taux de réussite pour nos élèves de la 5<sup>e</sup> année.

**Cible :** Maintenir les taux de réussite en lecture (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>) et augmenter de 3 % le taux de réussite en 5<sup>e</sup> année.

**Résultat :** L'objectif est atteint pour les élèves de la 1<sup>re</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. L'objectif est également atteint en 5<sup>e</sup> année. Le taux de réussite est passé de 89 % à 92 %, soit une augmentation de 3 %. Nous devons aussi souligner une hausse de 5 % du taux de réussite en 2<sup>e</sup> année (95 % à 100 %).

## 2.2 Écriture

Maintenir les taux de réussite en français écriture de nos élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

**Cible :** Maintenir les taux de réussite en écriture (1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup>)

**Résultat :** L'objectif n'est pas atteint pour les élèves de la 1<sup>re</sup>, 3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Nous avons une baisse de 5 % du taux de réussite en 1<sup>re</sup> année (96 % à 91 %), une baisse de 7 % du taux de réussite en 3<sup>e</sup> année (98 % à 91 %), une baisse de 5 % du taux de réussite en 5<sup>e</sup> année (94 % à 89 %) et une baisse de 2 % du taux de réussite en 6<sup>e</sup> année (100 % à 98 %).

Nous avons une hausse de 1 % du taux de réussite en 2<sup>e</sup> année (97 % à 98 %) et une hausse de 4 % du taux de réussite en 4<sup>e</sup> année (96 % à 100 %).

**BUT 3 :** L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

D'ici juin 2018, amener les élèves **HDAA** ciblés au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> cycle à utiliser efficacement les outils technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

**Cible :** 100 % des élèves **HDAA** du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle utilisent des moyens technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

**Résultat :** La cible est atteinte.

**BUT 4 :** L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

### 4.1 Sécurité des établissements

En 2017-2018, maintenir le % d'élèves qui se sentent en sécurité

**Cible :** Maintenir à 87 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité.

**Résultat :** Le sondage n'a pas été fait cette année. Nous ne sommes donc pas en mesure d'évaluer cet objectif.

### 4.2 Saine alimentation

Sensibiliser tous les membres du personnel à la politique alimentaire de la commission scolaire des Patriotes.

**Cible :** 100 % du personnel.

**Résultat :** La cible est atteinte.

Maintenir le pourcentage (98 %) du nombre d'enfants qui apportent une collation en respectant la politique alimentaire de la commission scolaire.

**Cible :** 98 % des élèves de l'école ont une collation saine et respectent la politique alimentaire de la commission scolaire.

**Résultat :** La cible est atteinte.

### 4.3 Mode de vie physiquement actif

En 2017-2018, maintenir le nombre d'activités physiques offertes par l'école dans l'année pour l'ensemble des élèves.

**Cibles :** Offrir au moins 5 activités physiques différentes aux élèves du primaire.

**Résultat :** La cible est atteinte. Nous avons offert 7 activités physiques en parascolaire et lors des récréations.

**BUT 5 :** L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle.

En 2017-2018, informer les élèves de 6<sup>e</sup> année des différents cours offerts en formation professionnelle.

**Cible :** 100 % des élèves de 6<sup>e</sup> année participeront à cette activité.

**Résultat :** La cible est atteinte.

## LE PLAN DE RÉUSSITE

En 2017-2018, plusieurs moyens ont été utilisés afin d'actualiser notre projet éducatif. Voici quelques exemples :

### Orientation 1 :

#### Promouvoir et adopter un régime de vie équilibré et une bonne forme physique

- Le défi « Pierre Lavoie » (tous)
- Activité « Un automne qui bouge » (tous)
- Plaisir d'hiver (tous)
- Le parascolaire le midi (tous)
- La raquette (tous)
- Le cross-country (5<sup>e</sup> année)
- Le camp Youhou (3<sup>e</sup> année)
- Le centre plein air Ste-Jeanne D'Arc (2<sup>e</sup> année)
- L'équipe de hockey cosom (6<sup>e</sup> année)
- Classe verte (3<sup>e</sup> cycle)
- Les récréations Force4 (tous)

### Orientation 3 :

#### Adapter différents modes d'apprentissage pour favoriser la réussite scolaire

- La lecture par des pairs (tous)
- Le projet midis animés (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)
- Les act. scientifiques avec Prof Dino (1<sup>er</sup> cycle)
- Visite du musée Pointe-à-Callière (2<sup>e</sup> cycle)
- Composition d'un petit livre (maternelle et 5<sup>e</sup> année)
- Ergothérapie (maternelle)

### Les Vipères



### Orientation 2 :

#### Initier les élèves à développer des valeurs entrepreneuriales

- Le projet de prêts de matériel sportif (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)
- L'aide à l'écriture par les pairs (maternelle et 6<sup>e</sup> année)
- Le spectacle amateur (tous)
- Les jeunes leaders

### Orientation 4 :

#### Amener l'élève à devenir un citoyen responsable et respectueux de l'environnement

- Le compostage (tous les niveaux)
- Le recyclage du papier et du plastique (tous)
- La récupération (tous les niveaux)
- Les activités bénévolat (tous les niveaux)
- L'activité collecte de sang (6<sup>e</sup> année)
- Les activités avec le policier communautaire (tous)
- Visite ferme d'André (maternelle et 1<sup>re</sup> année)
- Observation et croquis des arbres du boisé (4<sup>e</sup> année)
- Futé de nature (maternelle)
- Visite au Planétarium (2<sup>e</sup> année)

### Orientation 5 :

#### Développer le potentiel artistique et créatif des élèves

- Le spectacle amateur en mars (tous)
- Le ballet Casse-Noisette (maternelle, 1<sup>re</sup> année)
- L'exposition des travaux des élèves (tous)
- Construction d'un bateau (Projet SOS Pirates) (4<sup>e</sup> année)
- Visite d'une auteure (maternelle, 1<sup>er</sup> cycle)
- Les ateliers culinaires (maternelle)
- La fête des récoltes (maternelle)
- La soirée canadienne (6<sup>e</sup> année)

## PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Le plan de lutte a été révisé et, cette année, aucun changement n'a été apporté. Comme prévu à l'article 83.1 de la loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Nous avons reçu un signalement de la part d'un parent. Après analyse, cette situation s'est avérée être de l'intimidation. Les mesures prises ont été efficaces et la situation s'est réglée rapidement.

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Au cours de l'année scolaire, de nombreuses activités se sont déroulées au grand bonheur de nos élèves. L'activité d'Halloween, l'activité de Noël, les activités de valorisation, le Défi Pierre Lavoie, le spectacle amateur, la semaine des arts et la kermesse sont des activités/école auxquelles tous les élèves ont pu participer. Les élèves ont aussi la possibilité de s'inscrire à différentes activités parascolaires sur l'heure du midi.

Le service de garde de l'école a reçu une bourse de 1 000 \$ de Métro Croque-santé. Ce montant a permis de faire de nombreuses activités de cuisine avec les élèves.

Nous avons reçu un don de 1 000 \$ de la banque TD. Cette somme a permis l'achat de matériel à utiliser lors des récréations.

Tout au long de l'année scolaire, nous avons souligné les efforts des élèves en remettant des certificats de Valorisation et en affichant la photo des élèves méritants.

Les élèves de la 5<sup>e</sup> et de la 6<sup>e</sup> année ont participé au concours mathématiques AQJM.

En mai, les élèves de 5<sup>e</sup> année ont participé au Cross-country Carignan/Chambly.

## CONCLUSION

L'équipe en place à l'école Du Parchemin a maintenu, tout au long de l'année scolaire 2017-2018, sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. J'ai le plaisir de travailler avec une équipe enseignante mobilisée et engagée. L'analyse réflexive des pratiques est très présente au sein des échanges. Encore cette année, l'équipe enseignante s'est mobilisée pour mettre en place les moyens choisis et inscrits dans la convention de gestion et de réussite éducative et ce, dans le but de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel.

La rentrée scolaire 2018-2019 marquera le lancement de l'élaboration de notre nouveau projet éducatif. C'est un travail de collaboration qui réunira tous les acteurs œuvrant au sein de notre école.

---

Nathalie Chenette, directrice  
École du Parchemin  
2017-2018