



Rapport annuel 2016-2017

École primaire du Parchemin



Coordonnées de l'établissement

1800 rue Gilbert Martel
Carignan (Québec) J3L 3P9

Téléphone : 450-461-5906
Télécopieur : 450-447-5042

Site Internet : <http://duparchemin.csp.qc.ca>
Courriel : parchemin@csp.qc.ca

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Sylvie Blais (présidente)

Éric Gloutnay (secrétaire et représentant
au comité de parents)

Manon Hébert

Julie Jutras

Catherine Tardif

Section membres du personnel

Carole Blanchard (enseignante)

Lucie Beauvais (enseignante)

Véronique Vanier (enseignante)

Carole Rock (technicienne en service de
garde)

Section membres de la communauté

Louise Bisailon-Marcil

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école du Parchemin pour l'année 2016-2017. Je vous invite à le consulter afin de mieux connaître l'école que vos enfants fréquentent avec fierté.

Vous y trouverez les réalisations accomplies par tout le personnel ainsi que les défis relevés par les élèves afin de contribuer au développement des apprentissages, de l'autonomie et de la confiance en soi, le tout dans un environnement où le respect et la non-violence sont présents.

J'en profite aussi pour souligner l'implication des parents et des bénévoles qui collaborent grandement au fonctionnement de cette école dans laquelle nos enfants s'épanouissent et grandissent. La participation aux diverses activités (sportives, parascolaires, levées de fonds et autres) démontre un grand sentiment d'appartenance pour notre magnifique école.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous dis un gros merci et vous souhaite un bel été.

Sylvie Blais, présidente du conseil d'établissement

Signature : _____

Date :

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

21 septembre 2016- Assemblée générale des parents
28 septembre 2016
23 novembre 2016
15 décembre 2016
22 février 2017
19 avril 2017
17 mai 2017
14 juin 2017

Concours de citrouilles



Élèves finissants 2016-2017



PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Au cours de l'année scolaire, les membres du conseil d'établissement ont assisté à 7 rencontres régulières. Ils ont discuté de plusieurs sujets et grâce à leurs décisions, plusieurs projets ont été mis de l'avant.

En voici quelques exemples :

Budget (école et service de garde)

Frais chargés aux parents

Plan de réussite/projet éducatif

Convention de gestion

Règles de conduite et mesures de sécurité

Activités éducatives

Répartition du temps alloué à chaque matière

Services complémentaires et particuliers

Rapport annuel

Campagnes de financement

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Les membres du conseil d'établissement voient à l'adoption ou à l'approbation de tous ces sujets et la direction leur donne les informations nécessaires afin qu'ils puissent prendre les meilleures décisions dans l'intérêt de tous les élèves de l'école. Les séances se sont déroulées dans le respect et l'harmonie. Merci à tous.

En terminant, la vie à l'école du Parchemin ne serait pas la même sans la disponibilité, la participation, la collaboration et l'implication de tous nos partenaires (les parents, les bénévoles, l'administration, le service de garde, les enseignants et les services complémentaires).

Ensemble, nous travaillons à mettre en oeuvre notre projet éducatif et notre plan de réussite afin que tous nos élèves puissent vivre des réussites à leur portée.



PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Présidence

Sylvie Blais

Direction

Martine Fréchette

Commissaire

Véronique Morel

Circonscription

7 Carignan, St-Basile-Le Grand

Nombre d'élèves

289 élèves : 249 élèves au primaire et 40 au préscolaire

Activité déjeuner de Noël à la maternelle



Activités sur l'alimentation en 1^{re} année



Le contexte

L'école du Parchemin a ouvert ses portes en 1997 et est située dans un secteur résidentiel de la ville de Carignan qui compte de nombreuses jeunes familles. Le quartier est en développement et il y a plusieurs nouvelles constructions. L'école du Parchemin compte cette année 2 classes de préscolaire et 11 classes au primaire. Toutes les classes sont des classes régulières.

Programmes et activités offerts

L'école privilégie les activités suivantes :

Un programme de prévention en milieu scolaire :

- ♦ (tous les niveaux) des ateliers avec le policier communautaire, (tous les niveaux) rencontres ou ateliers avec la TES pour les habiletés sociales. (5^e et 6^e année) un atelier avec l'infirmière sur la conception, la naissance et les changements à l'adolescence.

Un programme de sensibilisation à la nature :

- ♦ Récupération de papier, de plastique, de piles et de canettes, don de nourriture pour les familles démunies. Activités de bricolage avec des matériaux récupérés (service de garde). Comité environnement, compostage et projet permaculture.

Des activités variées de type culturel :

- ♦ Spectacle amateur, semaine des arts, visite d'un auteur.

- ♦ Organisation d'activités extérieures et mise en place d'un service de prêt de matériel varié pour tous les élèves dans les deux cours d'école, achat de matériel sportif pour les récréations et l'heure du midi. Formation « jeune leader » du programme « Ma cour un monde de plaisir » offert gratuitement aux élèves de la 5^e et 6^e année.

Des activités parascolaires :

- ♦ Cours de gardiennage, cheerleading, bricks 4 kids, ateliers de confection de bijoux, hockey cosom, aquarelle, peinture, soccer, katag, magie, chant, échecs, tennis, ...



Le personnel de l'école

L'école du Parchemin peut compter sur une équipe de professionnels engagés.

Le travail assidu de chacun contribue à la qualité des services offerts aux élèves et aux parents.

Activité artiste pendant la semaine des arts

Administration :

- 1 directrice
- 1 secrétaire (5 jours/semaine)

Enseignement :

- 2 enseignantes au préscolaire
- 11 enseignantes au primaire
- 3 enseignants spécialistes (éducation physique, anglais, musique)
- 1 enseignante à 80 % en orthopédagogie

Services complémentaires :

- 1 psychologue (1 jour/semaine)
- 1 intervenante sociale (partenariat CRSSS)
- 1 infirmière (partenariat CRSSS)
- 1 orthophoniste (1/2 jour/semaine)
- 1 psychoéducatrice (1 jour/semaine)
- 1 hygiéniste dentaire (partenariat CRSSS)

Services de soutien

- 2 techniciennes en éducation spécialisée
- 1 préposée aux élèves handicapés
- Surveillance du midi : 2 surveillantes du midi
- Service de garde : 1 technicienne et 10 éducatrices
- Conciergerie : 1 concierge le jour et 1 concierge le soir



Activité alimentation en 4^e année



Activité au service de garde



RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

L'école est en équilibre budgétaire dans son budget de fonctionnement. Les décisions prises tout au long de l'année rencontrent les objectifs et moyens que nous nous étions fixés dans la convention de gestion et de réussite éducative. La compression budgétaire exigée au budget de fonctionnement est de 13 162\$, soit l'équivalent de 46 \$/élève. Les allocations du ministère sont utilisées à bon escient (achat de livres de bibliothèque, achat d'outils technologiques, école en forme et en santé).

- Achats de livres pour la bibliothèque, les classes et le service de garde : + de 16 000 \$
- Achat pour les ordinateurs et les outils technologiques : + de 11 000 \$
- Perfectionnement enseignants : 3 637 \$
- Mise en place et révision des plans d'intervention : 859 \$
- L'école en forme et en santé : 1 529 \$
- Robotique : 5 194 \$
- Investissement terrains de soccer : + de 44 000 \$

Les campagnes de financement pour les sorties de fin d'année des élèves 5^e et 6^e année se chiffrent à 5 876 \$. Plusieurs activités éducatives ont été réalisées dans toutes les classes grâce à la contribution de tous les parents de 22 600 \$.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (CGRÉ)

Suivi des moyens et reddition de compte.

Les orientations et les objectifs poursuivis tiennent compte des orientations du plan stratégique de la commission scolaire. La convention de gestion et de réussite éducative a été approuvée par le conseil d'Établissement en novembre 2016. Enfin, celle-ci repose sur les buts prévus de la Convention de partenariat entre le MEES et la commission scolaire et est en conformité avec les cinq buts demandés par le ministre.

BUT 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

I.1 Diplomation et qualification

En 2016-2017, maintenir le nombre d'activités en lien avec la persévérance scolaire.

Cible : 100 % des classes participent à la semaine de la persévérance.

Cible : 100 % des élèves du 2^e et du 3^e cycle ont participé à une formation en robotique.

Cible : 100 % des classes participent à des activités de valorisation.

Résultat : Nos trois cibles ont été atteintes.

I.2 Pour l'année 2016-2017, informer tous les élèves du 3^e cycle sur les différentes voies de scolarisation possibles pour eux au secondaire.

Cible : 100 % des élèves du 3^e cycle participeront à une présentation sur les différentes voies de scolarisation possibles au secondaire.

Résultat : La cible a été atteinte

Spectacle amateur



BUT 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

2.1 Lecture

Maintenir les taux de réussite en français lecture de nos élèves de la 2^e, 3^e, 4^e et 6^e année et augmenter de 3% le taux de réussite pour nos élèves de la 1^{re} et 5^e année.

Cible : Maintenir les taux de réussite en lecture (2^e, 3^e, 4^e et 6^e) et augmenter de 3% le taux de réussite en 1^{re} et 5^e année.

Résultat : L'objectif est atteint pour les élèves de la 1^{re}, 3^e, 4^e et 6^e année. Le taux de réussite en 5^e année est demeuré le même soit 89% et nous avons une baisse de 3% du taux de réussite en 2^e année (98% à 95%).

2.2 Écriture

Maintenir les taux de réussite en français écriture de nos élèves de la 2^e à la 6^e année et augmenter de 3% le taux de réussite pour nos élèves de la 1^{re} année.

Cible : Maintenir les taux de réussite en écriture (2^e à 6^e) et augmenter de 3% le taux de réussite en 1^{re} année.

Résultat : L'objectif est atteint pour les élèves de la 1^{re}, 2^e, 3^e, 5^e et 6^e année. Nous avons une baisse de 2% du taux de réussite en 4^e année (100% à 98%).

Activité avec PROF DINO en 2^e année

BUT 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

D'ici juin 2017, les élèves HDAA ciblés au 2^e et au 3^e cycle à utiliser efficacement les outils technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

Cible : 100 % des élèves HDAA du 2^e et du 3^e cycle utilisent des moyens technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

Résultat : La cible est atteinte.



BUT 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

4.1 Sécurité des établissements

En 2016-2017, maintenir le % d'élèves qui se sentent en sécurité

Cible : Maintenir à 87 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité.

Résultat : La cible n'est pas atteinte. Selon notre sondage, le pourcentage est de 84 %

Tel que prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, nous avons travaillé sur notre plan pour contrer la violence et l'intimidation. Un sondage réalisé auprès des élèves du 2^e et du 3^e cycle nous a permis de confirmer que notre école était perçue comme étant assez sécuritaire malgré une baisse de 3 %. Les moyens mis en place pour éviter la violence et l'intimidation commencent à être bien intégrés par les élèves, mais ils ne dénoncent pas encore assez. Certaines situations sont aussi vécues en venant ou en s'en allant de l'école. Une synthèse du plan est disponible dans l'agenda de l'élève afin d'avoir un référentiel facile d'accès à ce sujet.

4.2 Saine alimentation

Sensibiliser tous les membres du personnel à la politique alimentaire de la commission scolaire des Patriotes.

Cible : 100 % du personnel.

Résultat : La cible est atteinte.

Maintenir le pourcentage (98 %) du nombre d'enfants qui apportent une collation en respectant la politique alimentaire de la commission scolaire.

Cible : 98 % des élèves de l'école ont une collation saine et respectent la politique alimentaire de la commission scolaire.

Résultat : La cible est atteinte.

4.3 Mode de vie physiquement actif

En 2016-2017, maintenir le nombre d'activités physiques offertes par l'école dans l'année pour l'ensemble des élèves.

Cibles : Offrir au moins 5 activités physiques différentes aux élèves du primaire

Résultat : La cible est atteinte partiellement. Nous avons offert 4 activités physiques en parascolaire en 1^{re} et en 3^e année.

Activité en éducation physique 1^{re} et 5^e/6^e année



BUT 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle.

En 2016-2017, informer les élèves de 6^e année des différents cours offerts en formation professionnelle.

Cible : 100 % des élèves de 6^e année participeront à cette activité.

Résultat : La cible a été atteinte.

Activité d'anglais en 3^e année



LE PLAN DE RÉUSSITE

En 2016-2017, nous avons utilisé plusieurs moyens afin d'actualiser notre projet éducatif. Voici quelques exemples :

Orientation 1 :

Promouvoir et adopter un régime de vie équilibré et une bonne forme physique

Le défi « Pierre Lavoie » (tous)

Le parascolaire le midi (tous)

Le cross country (5^e année)

Le camp Youhou (3^e année)

Le centre plein air Ste-Jeanne D'Arc (2^e année)

L'équipe de hockey cosom (6^e année)

Le yoga-enfants (maternelle)

Classe verte (5^e et 6^e année)

Orientation 3 :

Adapter différents modes d'apprentissage pour favoriser la réussite scolaire

La lecture par des pairs (tous)

L'activité robotique (3^e à 6^e année)
(6^e année)

Le projet midis animés (2^e et 3^e cycle)

Les act. scientifiques avec Prof Dino (1^{re}, 2^e année)

La visite d'auteurs (2^e, 5^e et 6^e année)

La visite de la maison amérindienne (3^e année)

L'animation thématique sur la Nouvelle France (4^e année)

Orientation 2 :

Initier les élèves à développer des valeurs entrepreneuriales

Le projet de prêts de matériel sportif (2^e et 3^e cycle)

L'aide à l'écriture par les pairs (maternelle et 6^e année)

Le spectacle amateur (tous)

Orientation 4 :

Amener l'élève à devenir un citoyen responsable et respectueux de l'environnement

Le compostage (tous les niveaux)

Le recyclage du papier et du plastique (tous)

La récupération (tous les niveaux)

Les activités bénévolat (tous les niveaux)

Le projet permaculture (tous les niveaux)

L'activité collecte de sang (6^e année)

Les activités avec le policier communautaire (tous)

Visite ferme Guyon (1^{re} année)

Orientation 5 :

Développer le potentiel artistique et créatif des élèves

Le spectacle amateur en mai (tous)

Le ballet Casse-Noisette (maternelle, 1^{re} année)

L'exposition des travaux des élèves (tous)

Visites d'auteurs (2^e, 5^e et 6^e année)

Activité prévention avec le policier en 2^e année



Activité robotique en 4^e année



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Au cours de l'année scolaire, plusieurs activités se sont déroulées au grand bonheur de nos élèves. L'activité d'Halloween, l'activité de Noël, les activités de valorisation, le Défi Pierre Lavoie, le spectacle amateur, la semaine des arts et les olympiades sont des activités/école auxquelles tous les élèves ont pu participer. Les élèves ont aussi pu s'inscrire à plusieurs activités parascolaires sur l'heure du midi.

Nous avons reçu deux bourses de 1000 \$ de Métro Croque-santé. Cela nous a permis de faire de nombreuses activités sur la nutrition de la maternelle à la 4^e année.

Nous avons souligné en février, de façon plus particulière, les élèves persévérants, car nous sommes très fiers d'eux. Les élèves de la 5^e et de la 6^e année ont participé au concours mathématiques AQJM. Le 13 mai dernier, 5 de nos élèves ont fait la finale provinciale de ce concours (Olivier Tremblay 5^e, Cindy Konhawa 5^e, Alexis Waddell 5^e, Dimitri Aubé 6^e et Anne-Sophie Cousineau 6^e).



En mai, les élèves de 5^e année ont participé pour une quatrième année, au Cross-country Carignan/Chambly. Deux de nos élèves (Émy Vachon (6^e) et Azulie Massé (10^e) se sont distinguées en étant parmi les 10 meilleures coureuses de ce secteur.

CONCLUSION

Au cours de l'année 2016-2017, nous avons continuellement travaillé avec notre convention de gestion, laquelle fut le fil conducteur de nos actions. Nous avons fait un suivi à toutes les fins d'étape. L'évaluation finale sera effectuée au début de l'année scolaire 2017-2018 et nous déterminerons les moyens à mettre en place pour la réussite des élèves.

Martine Fréchette, directrice
École du Parchemin
2016-2017