



Rapport annuel 2015-2016

École primaire du Parchemin



Coordonnées de l'établissement

1800 rue Gilbert Martel
Carignan (Québec) J3L 3P9

Téléphone : 450-461-5906
Télécopieur : 450-447-5042

Site Internet : <http://duparchemin.csp.qc.ca>
Courriel : parchemin@csp.qc.ca

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Sylvie Blais (présidente)

Éric Gloutnay (secrétaire et représentant
au comité de parents)

Manon Hébert

Julie Jutras

Faïssel Lazaar

Section membres du personnel

Carole Blanchard (enseignante)

Lucie Beauvais (enseignante)

Véronique Vanier (enseignante)

Carole Rock (technicienne en service de
garde)

Section membres de la communauté

Louise Bisaillon-Marcil

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école du Parchemin pour l'année 2015-2016. Je vous invite à le consulter afin de mieux connaître l'école que vos enfants fréquentent avec fierté.

Vous y trouverez les réalisations accomplies par tout le personnel ainsi que les défis relevés par les élèves afin de contribuer au développement des apprentissages, de l'autonomie et de la confiance en soi, le tout dans un environnement où le respect et la non-violence sont présents.

J'en profite aussi pour souligner l'implication des parents et des bénévoles qui collaborent grandement au fonctionnement de cette école dans laquelle nos enfants s'épanouissent et grandissent. La participation aux diverses activités (sportives, parascolaires, levées de fonds et autres) démontre un grand sentiment d'appartenance pour notre magnifique école.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous dis un gros merci et vous souhaite un bel été.

Sylvie Blais, présidente du conseil d'établissement

Signature : _____

Date : 8 juin 2016

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

16 septembre 2015 - Assemblée générale des parents
30 septembre 2015
25 novembre 2015
15 décembre 2015
24 février 2016
20 avril 2016
25 mai 2016
8 juin 2016

Projet en sciences 3^e année



PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Au cours de l'année scolaire, les membres du conseil d'établissement ont assisté à 7 rencontres régulières. Ils ont discuté de plusieurs sujets et grâce à leurs décisions, plusieurs projets ont été mis de l'avant.

En voici quelques exemples :

Budget (école et service de garde)

Frais chargés aux parents

Plan de réussite/projet éducatif

Convention de gestion

Règles de conduite et mesures de sécurité

Activités éducatives

Répartition du temps alloué à chaque matière

Services complémentaires et particuliers

Rapport annuel

Campagnes de financement

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Les membres du conseil d'établissement voient à l'adoption ou à l'approbation de tous ces sujets et la direction leur donne les informations nécessaires afin qu'ils puissent prendre les meilleures décisions dans l'intérêt de tous les élèves de l'école. Les séances se sont déroulées dans le respect et l'harmonie. Merci à tous.

En terminant, la vie à l'école du Parchemin ne serait pas la même sans la disponibilité, la participation, la collaboration et l'implication de tous nos partenaires (les parents, les bénévoles, l'administration, le service de garde, les enseignants et les services complémentaires).

Ensemble, nous travaillons à mettre en oeuvre notre projet éducatif et notre plan de réussite afin que tous nos élèves puissent vivre des réussites à leur portée.



PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Présidence

Sylvie Blais

Direction

Martine Fréchette

Commissaire

Véronique Morel

Circonscription

7 Carignan, St-Basile-Le Grand

Nombre d'élèves

289 élèves : 249 élèves au primaire et 40 au préscolaire

Activités sur l'alimentation à la maternelle



Le contexte

L'école du Parchemin a ouvert ses portes en 1997 et est située dans un secteur résidentiel de la ville de Carignan qui compte de nombreuses jeunes familles. Le quartier est en développement et il y a plusieurs nouvelles constructions. L'école du Parchemin compte cette année 2 classes de préscolaire et 12 classes au primaire. Toutes les classes sont des classes régulières.

Programmes et activités offerts

Concernant les actions ou interventions à mettre en place auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves visant le développement personnel, social et culturel, l'école privilégie les activités suivantes :

Un programme de développement des habiletés sociales :

- ♦ (2^e et 3^e année) des ateliers avec le policier communautaire, (1^{er}, 2^e et 3^e cycle) un atelier sur les organismes d'entraide, (6^e année) un atelier sur les différences.

Un programme de sensibilisation à la nature :

- ♦ Récupération de papier, de plastique, de piles et de canettes, don de nourriture pour les familles démunies. Activités de bricolage avec des matériaux récupérés. Fabrication de cabanes d'oiseaux (service de garde). Comité environnement, compostage et projet permaculture.

Des activités variées de type culturel :

- ♦ Spectacle amateur, semaine des arts, visite d'un auteur/dessinateur.
- ♦ Organisation d'activités extérieures et mise en place d'un service de prêt de matériel varié pour tous les élèves dans les deux cours d'école, achat de matériel sportif pour les récréations et l'heure du midi. Formation « jeune leader » du programme « Ma cour un monde de plaisir » offerte gratuitement aux élèves de la 5^e et 6^e année.

Des activités parascolaires :

- ♦ Cours de gardiennage, cheerleading, bricks 4 kids, ateliers de confection de bijoux, hockey cosom, aquarelle, peinture, soccer, katag, hip-hop, mini-film Lego, tennis, etc.

Le personnel de l'école

L'école du Parchemin peut compter sur une équipe de professionnels engagés.

Le travail assidu de chacun contribue à la qualité des services offerts aux élèves et aux parents.



Administration :

- 1 directrice
- 1 secrétaire (5 jours/semaine)

Enseignement :

- 2 enseignantes au préscolaire
- 12 enseignantes au primaire
- 3 enseignants spécialistes (éducation physique, anglais, musique)
- 1 enseignante à 80 % en orthopédagogie

Services complémentaires :

- 1 psychologue (1 jour/semaine)
- 1 intervenante sociale (partenariat CRSSS)
- 1 infirmière (partenariat CRSSS)
- 1 orthophoniste (1/2 jour/semaine)
- 1 animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
- 1 hygiéniste dentaire (partenariat CRSSS)

Services de soutien

- 1 technicienne en éducation spécialisée
- 1 préposée aux élèves handicapés
- Surveillance du midi : 2 surveillantes du midi
- Service de garde : 1 technicienne et 9 éducatrices
- Conciergerie : 1 concierge le jour et 1 concierge le soir

Activité de lecture/écriture (maternelle et 6^e année)



Projet de lecture pour les élèves de 2^e année



Activités au service de garde



RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

L'école est en équilibre budgétaire dans son budget de fonctionnement. Les décisions prises tout au long de l'année rencontrent les objectifs et moyens que nous nous étions fixés dans la convention de gestion et de réussite éducative. La compression budgétaire exigée au budget de fonctionnement est de 13 300 \$, soit l'équivalent de 46 \$/élève. Les allocations du ministère sont utilisées à bon escient (achat de livres de bibliothèque, achat d'outils technologiques, école en forme et en santé).

- Achats de livres de bibliothèques : + de 10 000 \$
- Achat pour les ordinateurs et les outils technologiques : + de 24 000 \$
- Perfectionnement enseignants : 3 721 \$
- Mise en place et révision des plans d'intervention : 1 042 \$
- L'école en forme et en santé : 1 529 \$

Les campagnes de financement pour les sorties de fin d'année des élèves 5^e et 6^e année se chiffrent à 3 831 \$. Plusieurs activités éducatives ont été réalisées grâce à la contribution des parents de 10 900 \$.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (CGRÉ)

Suivi des moyens et reddition de compte.

Les orientations et les objectifs poursuivis tiennent compte des orientations du plan stratégique de la commission scolaire. La convention de gestion et de réussite éducative a été approuvée par le conseil d'Établissement en novembre 2015. Enfin, celle-ci repose sur les buts prévus de la Convention de partenariat entre le MEES et la commission scolaire et est en conformité avec les cinq buts demandés par le ministre.

BUT 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

I.1 Diplomation et qualification

Objectif 1. En 2015-2016, augmenter le nombre d'activités en lien avec la persévérance scolaire.

Cible : 100 % des classes participent à la semaine de la persévérance.

Cible : 100 % de nos élèves de 6^e année ont participé à une formation en robotique.

Cible : 100 % des classes participent à des activités de valorisation.

Cible : 100% des classes de la 4^e à la 6^e année participent à la conférence « Jouer gagnant ».

Résultat : Nos quatre cibles ont été atteintes.

I.2 Pour l'année 2015-2016, former tous les élèves de la 6^e année aux différentes voies de scolarisation possibles pour eux au secondaire.

Cible : 100 % des élèves recevront la formation sur les différentes voies de scolarisation possibles au secondaire.

Résultat : La cible a été atteinte

Activité avec une artiste du cirque du Soleil



Activité « Le tour du monde » en 4^e année



BUT 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

2.1 Lecture

2.2 Écriture

Objectif : Maintenir les taux de réussite en français lecture et en écriture de la 1^{re} à la 6^e année.

Cible : Maintenir les taux de réussite en lecture et en écriture dans tous les niveaux.

Résultat : Nos cibles ont été atteintes dans la majorité des cas : nous continuerons les formations en lecture et en écriture pour les enseignantes, afin de mieux comprendre les difficultés des élèves et ainsi mieux les aider à réussir.

Tableau des taux de réussite en français lecture et écriture par cohorte d'élèves après 2 ans

Année	Taux de réussite en lecture	Taux de réussite en écriture
1 ^{re}	89 % résultat sur un an seulement	89 % résultat sur un an seulement
2e	100 % ↗ 3,7 %	100 % ↗ 1,9 %
3e	100 % ↗ 2,2%	100 % ↗ 2,%
4e	92 % ↘ 8 %	100 % même résultat que l'an passé
5e	97 % ↗ 2,3 %	100 % même résultat que l'an passé
6e	95 % ↘ 0,2 %	100 % même résultat que l'an passé

ACTIVITÉ « PÊCHE SUR LA GLACE » EN 6^E ANNÉE



BUT 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Objectif : D'ici juin 2016, augmenter le nombre d'élèves HDAA au 2^e et au 3^e cycle qui utilisent des moyens technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

Cible : 80 % des élèves HDAA du 2^e et du 3^e cycle utilisent des moyens technologiques pour les aider dans leurs apprentissages.

Résultat : La cible est atteinte.

BUT 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

4.1 Sécurité des établissements

Objectif : En 2015-2016, augmenter le nombre d'élèves qui démontrent des comportements sains et sécuritaires.

Cible : Augmenter de 85 à 87 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité.

Résultat : La cible est atteinte.

Tel que prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, nous avons travaillé sur notre plan pour contrer la violence et l'intimidation. Un sondage réalisé auprès des élèves du 2^e et du 3^e cycles nous a permis de confirmer que notre école était perçue comme étant assez sécuritaire. Les moyens mis en place pour éviter la violence et l'intimidation commencent à être bien intégrés par les élèves. Une synthèse du plan est disponible dans l'agenda de l'élève afin d'avoir un référentiel facile d'accès à ce sujet.

4.2 Saine alimentation

Objectif 1 : Sensibiliser tous les membres du personnel à la politique alimentaire de la commission scolaire des Patriotes.

Cible : 100 % du personnel.

Résultat : La cible est atteinte.

Objectif 2 : Maintenir le pourcentage (98 %) du nombre d'enfants qui apportent une collation en respectant la politique alimentaire de la commission scolaire.

Cible : 98 % des élèves de l'école ont une collation santé et respectent la politique alimentaire de la commission scolaire.

Résultat : La cible est atteinte.

4.3 Mode de vie physiquement actif

Objectif : En 2015-2016, maintenir le nombre d'activités physiques offertes par l'école dans l'année pour l'ensemble des élèves.

Cibles : Offrir au moins 5 activités physiques différentes pour chaque niveau en 2015-2016.

Résultat : La cible est atteinte.

Activité en éducation physique 3^e année



Activité avec PROF DINO en 2^e année



BUT 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle.

Objectif : En 2015-2016, offrir une formation sur les différents cours offerts en formation professionnelle aux élèves de 6^e année.

Cible : 100 % des élèves de 6^e année participeront à cette activité.

Résultat : La cible a été atteinte.

LE PLAN DE RÉUSSITE

En 2015-2016, nous avons utilisé plusieurs moyens afin d'actualiser notre projet éducatif. Voici quelques exemples :

Orientation 1 :

Promouvoir et adopter un régime de vie équilibré et une bonne forme physique

- Le défi « Pierre Lavoie » (tous)
- Le parascolaire le midi (tous)
- Le cross country (5^e année)
- Le camp Youhou (1^{re} et 3^e année)
- Le centre plein air Ste-Jeanne D'Arc (2^e année)
- L'équipe de hockey cosom (6^e année)
- La pêche sur glace (6^e année)

Orientation 3 :

Adapter différents modes d'apprentissage pour favoriser la réussite scolaire

- La lecture par des pairs (tous)
- L'activité robotique (6^e année)
- L'animation sur les oiseaux de proie (6^e année)
- Le projet midis animés (2^e et 3^e cycle)
- Les act. scientifiques avec Prof Dino (2^e année)
- La visite de deux auteurs (tous)
- La conférence de Nancy Drolet (tous)

Activité conférence avec la hockeyeuse olympique Nancy Drolet



Orientation 2 :

Initier les élèves à développer des valeurs entrepreneuriales

- Le projet de prêts de matériel sportif (2^e et 3^e cycle)
- L'aide à l'écriture par les pairs (maternelle et 6^e année)
- Le projet aménagement Permaculture (service de garde)
- Le spectacle amateur (tous)
- L'activité expo-sciences (6^e année)

Orientation 4 :

Amener l'élève à devenir un citoyen responsable et respectueux de l'environnement

- Le compostage (tous les niveaux)
- Le recyclage du papier et du plastique (tous)
- La récupération (tous les niveaux)
- Les activités bénévolat (tous les niveaux)
- Le projet permaculture (tous les niveaux)
- L'activité collecte de sang (6^e année)
- Les activités avec le policier communautaire (tous)

Orientation 5 :

Développer le potentiel artistique et créatif des élèves

- Le spectacle amateur en mai (tous)
- Les activités théâtre (maternelle, 1^{re} et 2^e année)
- L'exposition des travaux des élèves (tous)

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Au cours de l'année scolaire, plusieurs activités se sont déroulées au grand bonheur de nos élèves. L'activité d'Halloween, l'activité de Noël, les activités de valorisation, le Défi Pierre Lavoie, le spectacle amateur, la semaine des arts et la Kermesse sont des activités/école auxquelles tous les élèves ont pu participer. Les élèves ont aussi pu s'inscrire à plusieurs activités parascolaires sur l'heure du midi.

Nous avons reçu deux bourses de 1000 \$ de Métro Croque-santé. Cela nous a permis de faire de nombreuses activités sur la nutrition à la maternelle, en 1^{re} année et au service de garde. Nous avons eu aussi un montant de 200 \$ de la CSST pour notre projet construction de cabanes d'oiseaux. La Fondation Jérôme et Jordan nous a remis plus de 3 000 \$ pour faire divers projets (permaculture, nutrition, robotique et projets sciences).



Nous avons souligné en février, de façon plus particulière, les élèves persévérants, car nous sommes très fiers d'eux. Les élèves de la 5^e et de la 6^e année ont participé au concours mathématiques AQJM. Le 21 mai dernier, 4 de nos élèves ont fait la finale provinciale de ce concours (Francis Labrecque 5^e, Gabriel Bouchard 6^e, Dimitri Aubé 5^e et Mathilde Désilets 5^e) et Dimitri Aubé a reçu une invitation à la remise des prix suite à la finale, car il est parmi les 40 meilleurs au Québec dans sa catégorie.

En mai, les élèves de 5^e année ont participé pour une quatrième année, au Cross-country Carignan/Chambly. Quatre de nos élèves (Nicolas Cayer 1^{er}, Justin Langlois 5^e, Samuel Dubuc 7^e et Dimitri Aubé 10^e) se sont distingués en étant parmi les 10 meilleurs coureurs de ce secteur.



Nous sommes particulièrement fiers que nos élèves s'impliquent autant au niveau du bénévolat à l'école.
Voici toutes les équipes de bénévoles.

Équipe du journal étudiant



Équipe de bénévoles pour la campagne du Don de sang



Équipe de bénévoles pour la caisse scolaire



Équipe de bénévoles pour l'activité « ACTI-MIDI »



Équipe de bénévoles pour l'activité « Jeunes leaders »



Équipe de bénévoles pour l'activité du compost



Équipes de bénévoles pour les campagnes de financement « pizza » pour les activités de la 5^e et de la 6^e année



Équipe de bénévoles pour le prêt de matériel durant les récréations

Élèves 3^e année



Équipe de bénévoles pour le prêt de matériel durant les récréations

Élèves 4^e année



Équipe de bénévoles pour le prêt de matériel durant les récréations

Élèves 5^e année



Équipe de bénévoles pour le prêt de matériel durant les récréations. Élèves de la 6^e année



En septembre dernier, nous avons inauguré officiellement notre nouvelle cour d'école avec des jeux au sol ainsi qu'un module pour les élèves de la 4^e à la 6^e année. La caisse Populaire du Bassin de Chambly nous a remis lors de cette occasion, un chèque au montant de 7 000 \$ et la Fondation Jérôme et Jordan nous a aussi donné un montant de 5 000 \$. Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à ce beau projet.

CONCLUSION

Au cours de l'année 2015-2016, nous avons continuellement travaillé avec notre convention de gestion, laquelle fut le fil conducteur de nos actions. Nous avons fait un suivi à toutes les fins d'étape. L'évaluation finale sera effectuée au début de l'année scolaire 2016-2017 et nous déterminerons les moyens à mettre en place pour la réussite des élèves.

Martine Fréchette, directrice
École du Parchemin
2015-2016