



Rapport annuel 2014-2015

École primaire du Parchemin



Coordonnées de l'établissement

1800 rue Gilbert Martel
Carignan (Québec) J3L 3P9

Téléphone : 450-461-5906
Télécopieur :

Site Internet : <http://duparchemin.csp.qc.ca>
Courriel : duparchemin@csp.qc.ca

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Sylvie Blais (présidente)

Éric Gloutnay (secrétaire)

Faïssel Lazaar (représentant au comité de parents)

Marie-Ève Côté

Manon Hébert

Section membres du personnel

Carole Blanchard (enseignante)

Lucie Beauvais (enseignante)

Virginie Lamb (enseignante)

Carole Rock (technicienne en service de garde)

Section membres de la communauté

Julie Bolduc (présidente OPP)

Louise Bisailon-Marcil

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école du Parchemin pour l'année 2014-2015. Je vous invite à le consulter afin de mieux connaître l'école que vos enfants fréquentent avec fierté.

Vous y trouverez les réalisations accomplies par tout le personnel ainsi que les défis relevés par les élèves afin de contribuer au développement des apprentissages, de l'autonomie et de la confiance en soi, le tout dans un environnement où le respect et la non-violence sont présents.

J'en profite aussi pour souligner l'implication des parents et des bénévoles qui collaborent grandement au fonctionnement de cette école dans laquelle nos enfants s'épanouissent et grandissent. La participation aux diverses activités (sportives, parascolaires, levées de fonds et autres) démontre un grand sentiment d'appartenance pour notre magnifique école.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous dis un gros merci et vous souhaite un bel été.

Sylvie Blais, présidente du conseil d'établissement

Signature : _____

Date : 11 juin 2015

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

17 septembre 2014 - Assemblée générale des parents

22 septembre 2014

26 novembre 2014

17 décembre 2014

18 février 2015

22 avril 2015

28 mai 2015

11 juin 2015

Projet permaculture



Œuvre d'art collective (1^{re} et 6^e année)



PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Au cours de l'année scolaire, les membres du conseil d'établissement ont assisté à 7 rencontres régulières. Ils ont discuté de plusieurs sujets et grâce à leurs décisions, plusieurs projets ont été mis de l'avant.

En voici quelques exemples :

Budget (école et service de garde)

Frais chargés aux parents

Plan de réussite/projet éducatif

Convention de gestion

Règles de conduite et mesures de sécurité

Activités éducatives

Répartition du temps alloué à chaque matière

Services complémentaires et particuliers

Rapport annuel

Campagnes de financement

Les membres du conseil d'établissement voient à l'adoption ou à l'approbation de tous ces sujets et la direction leur donne les informations nécessaires afin qu'ils puissent prendre les meilleures décisions dans l'intérêt de tous les élèves de l'école. Les séances se sont déroulées dans le respect et l'harmonie. Merci à tous.

En terminant, la vie à l'école du Parchemin ne serait pas la même sans la disponibilité, la participation, la collaboration et l'implication de tous nos partenaires (les parents, les bénévoles, l'administration, les enseignants et les services complémentaires).

Ensemble, nous travaillons à mettre en oeuvre notre projet éducatif et notre plan de réussite afin que tous nos élèves puissent vivre des réussites à leur portée.

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Présidence

Sylvie Blais

Direction

Martine Fréchette

Commissaire

Véronique Morel

Circonscription

7 Carignan, St-Basile-Le Grand

Nombre d'élèves

298 élèves : 262 élèves au primaire et 36 au préscolaire

Activité chants de Noël



Le contexte

L'école du Parchemin a ouvert ses portes en 1997 et est située dans un secteur résidentiel de la ville de Carignan qui compte de nombreuses jeunes familles. Le quartier est en développement et il y a plusieurs nouvelles constructions. L'école du Parchemin compte cette année 2 classes de préscolaire et 12 classes au primaire. Toutes les classes sont des classes régulières.

Programmes et activités offerts

Concernant les actions ou interventions à mettre en place auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves visant le développement personnel, social et culturel, l'école privilégie les activités suivantes :

Un programme de développement des habiletés sociales (2^e et 3^e année), des ateliers avec le policier communautaire (1^{er}, 2^e et 3^e cycle), un atelier sur les organismes d'entraide (6^e année), un atelier sur les différences (2^e et 3^e année) et le Parlement des élèves.

Un programme de sensibilisation à la nature :

- ♦ récupération de papier, de plastique, de piles et de canettes, don de nourriture pour les familles démunies. Comité environnement et compostage.

Des activités variées de type culturel : Spectacle amateur, comédie musicale, spectacle de musique en 3^e et 4^e année pour les parents, cours spécial avec les parents à la maternelle et au 1^{er} cycle.

Organisation d'activités extérieures et mise en place d'un service de prêt de matériel varié pour tous les élèves dans les deux cours d'école, achat de matériel sportif pour les récréations et l'heure du midi.

Activités parascolaires : cours de gardiennage, cheerleading, techno-rigolo, basketball, science en fête, ateliers de bijoux, hockey cosm, aquarelle, peinture, zumba, tourbifun, katag, briks 4 kids, etc.



Le personnel de l'école

L'école du Parchemin peut compter sur une équipe de professionnels engagés.

Le travail assidu de chacun contribue à la qualité des services offerts aux élèves et aux parents.

Administration :

- 1 directrice
- 1 secrétaire (5 jours/semaine)

Enseignement :

- 2 enseignantes au préscolaire
- 12 enseignantes au primaire
- 3 enseignants spécialistes (éducation physique, anglais, musique)
- 1 enseignant à 85 % en orthopédagogie

Services complémentaires :

- 1 psychologue (1 jour/semaine)
- 1 intervenante sociale (partenariat CRSSS)
- 1 infirmière (partenariat CRSSS)
- 1 orthophoniste (1/2 jour/semaine)
- 1 animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
- 1 hygiéniste dentaire (partenariat CRSSS)

Services de soutien

- 1 technicienne en éducation spécialisée
- 1 préposée aux élèves handicapés
- Surveillance du midi : 2 surveillantes du midi
- Service de garde : 1 technicienne et 10 éducatrices
- Conciergerie : 1 concierge le matin et 1 concierge en après-midi

Activité d'écriture (maternelle et 6^e année)



Sortie éducative pour les élèves de 2^e année



Activités au service de garde



RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

L'école est en équilibre budgétaire dans son budget de fonctionnement. Les décisions prises tout au long de l'année rencontrent les objectifs et moyens que nous nous étions fixés dans la convention de gestion et de réussite éducative. La compression budgétaire exigée au budget de fonctionnement est de 5 662 \$, soit l'équivalent de 19 \$/élève. Les allocations du ministère sont utilisées à bon escient (achat de livres de bibliothèque, achat d'outils technologiques, école en forme et en santé).

- Achats de livres de bibliothèques : 15 000 \$
- Achat pour les ordinateurs et les outils technologiques : 22 947 \$
- Perfectionnement enseignants : 2 708\$
- Mise en place des plans d'intervention : 2 600\$
- L'école en forme et en santé : 1 565 \$

La campagne de financement annuelle qui se chiffre à 5 891 \$ contribuera aux sorties éducatives des élèves. Les campagnes de financement pour les sorties de fin d'année des élèves 5^e et 6^e année se chiffrent à 5 177 \$\$\$. Plusieurs activités éducatives ont été réalisées grâce à la contribution des parents de 26 651 \$.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (CGRÉ)

Suivi des moyens et reddition de compte.

Les orientations et les objectifs poursuivis tiennent compte des orientations du plan stratégique de la commission scolaire. La convention de gestion et de réussite éducative a été approuvée par le conseil d'Établissement en novembre 2014. Enfin, celle-ci repose sur les buts prévus de la Convention de partenariat entre le MEERS et la commission scolaire et est en conformité avec les cinq buts demandés par la ministre.

BUT 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

I.1 Diplomation et qualification

Objectif 1. En 2014-2015, augmenter le nombre d'activités en lien avec la persévérance scolaire.

Cible : 100 % des classes participent à la semaine de la persévérance.

Cible : 100 % de nos élèves de 6^e année ont participé à une formation en robotique.

Cible : 100 % des classes participent à des activités de valorisation.

Résultat : Nos trois cibles ont été atteintes.

I.2 Pour l'année 2014-2015, former tous les élèves du 3^e cycle aux différentes voies de scolarisation possibles pour eux au secondaire.

Cible : 100 % des élèves recevront la formation sur les différentes voies de scolarisation possibles au secondaire

Résultat : la cible a été atteinte partiellement, la formation a été donnée pour les élèves de 6^e année seulement.

Activité de robotique en 6^e année



Fabrication des maisons hantées



BUT 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

2.1 Lecture

2.2 Écriture

Objectif : Augmenter les taux de réussite en français lecture et en écriture de la 1^{re} à la 6^e année

Cible : Augmenter de 1 % les taux de réussite en lecture et en écriture dans tous les niveaux.

Résultat : Nos cibles ont été partiellement : nous continuerons les formations en lecture et en écriture pour les enseignantes, afin de mieux comprendre les difficultés des élèves et ainsi mieux les aider à réussir.

Tableau des taux de réussite en français lecture et écriture par cohorte d'élèves après 2 ans

Année	Résultat en lecture	Résultat en écriture
1 ^{re}	96,3 % résultat sur un an seulement	98,1 % résultat sur un an seulement
2 ^e	97,8 % ↗ 0,1 %	97,8 % ↘ 2,2 %
3 ^e	100 % même résultat que l'an passé	100 % ↗ 2,6
4 ^e	94,7 % ↘ 2,6 %	100 % même résultat que l'an passé
5 ^e	95,2 % ↗ 0,8 %	100 % ↗ 2,8 %
6 ^e	90 % ↘ 2,3 %	95 % même résultat que l'an passé

Le Parlement des élèves de l'école du Parchemin



Activité de valorisation



BUT 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Objectif : D'ici juin 2015, augmenter le nombre d'élèves HDAA au 2^e et au 3^e cycle qui utilisent des moyens technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

Cible : 80 % des élèves HDAA du 2^e et du 3^e cycle utilisent des moyens technologiques pour les aider dans leurs apprentissages.

Résultat : La cible est atteinte.

BUT 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

4.1 Sécurité des établissements

Objectif : En 2014-2015, augmenter le nombre d'élèves qui démontrent des comportements sains et sécuritaires.

Cible : Augmenter de 83 à 85 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité.

Résultat : La cible est atteinte.

Tel que prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, nous avons travaillé sur notre plan pour contrer la violence et l'intimidation. Un sondage réalisé auprès des élèves du 2^e et du 3^e cycles nous a permis de confirmer que notre école était perçue comme étant assez sécuritaire. Les moyens mis en place pour éviter la violence et l'intimidation commencent à être bien intégrés par les élèves. Une synthèse du plan est disponible dans l'agenda de l'élève afin d'avoir un référentiel facile d'accès à ce sujet.

4.2 Saine alimentation

Objectif 1 : Sensibiliser tous les membres du personnel à la politique alimentaire de la commission scolaire des Patriotes.

Cible : 100 % du personnel

Résultat : La cible est atteinte

Objectif 2 : Augmenter le nombre d'enfants qui apportent une collation en respectant la politique alimentaire de la commission scolaire.

Cible : 90 % des élèves de l'école ont une collation santé et respectent la politique alimentaire de la commission scolaire.

Résultat : La cible est atteinte

4.3 Mode de vie physiquement actif

Objectif : En 2014-2015, augmenter le temps d'activités physiques offertes par l'école dans l'année pour l'ensemble des élèves.

Cibles : Offrir 2 activités supplémentaires durant l'année 2014-2015.

Résultat : La cible est atteinte

Activité en éducation physique



Affichage des œuvres des élèves



BUT 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle.

Objectif : En 2014-2015, offrir une formation sur les différents cours offerts en formation professionnelle aux élèves de 6^e année.

Cible : 100 % des élèves de 6^e année participeront à cette activité.

Résultat : La cible n'a pas été atteinte.

LE PLAN DE RÉUSSITE

En 2014-2015, nous avons utilisé plusieurs moyens afin d'actualiser notre projet éducatif. Voici quelques exemples :

Orientation 1 :

Promouvoir et adopter un régime de vie équilibré et une bonne forme physique

- Le défi « Pierre Lavoie » (tous)
- Le parascolaire le midi (tous)
- Le cross country (5^e année)
- Le camp Youhou (1^{re} et 3^e année)
- Le centre plein air Ste-Jeanne D'Arc (2^e année)
- L'équipe de hockey cosom (5^e et 6^e année)

Orientation 3 :

Adapter différents modes d'apprentissages pour favoriser la réussite scolaire

- La lecture par des pairs (tous)
- L'activité robotique (6^e année)
- Le projet midis animés (2^e et 3^e cycle)
- Les act. scientifiques avec Prof Dino (2^e année)
- L'exploration spatiale (2^e et classe multi)
- Les petits chefs (maternelle et 6^e année)
- La visite de deux auteurs (tous)
- Planétarium et biodôme (5^e année)

Orientation 5 :

Développer le potentiel artistique et créatif des élèves

- La pièce de théâtre (5^e année)
- Le spectacle amateur en juin (tous)
- Les activités théâtres (maternelle, 1^{re} et 2^e année)
- L'exposition des travaux des élèves (tous)

Activité avec une auteure



Orientation 2 :

Initier les élèves à développer des valeurs entrepreneuriales.

- Le projet de prêts de matériel sportif (2^e et 3^e cycle)
- L'aide à l'écriture par les pairs (maternelle et 6^e année)
- La préparation de la pièce de théâtre (5^e année)
- Les députés (tous les niveaux)
- Le projet aménagement Permaculture (tous)
- Le spectacle amateur (tous)
- L'activité expo-sciences (6^e année)

Orientation 4 :

Amener l'élève à devenir un citoyen responsable et respectueux de l'environnement

- Le compostage (tous les niveaux)
- Le recyclage du papier et du plastique (tous)
- La récupération (tous les niveaux)
- Les activités bénévolat (tous les niveaux)
- Le projet permaculture (tous les niveaux)
- L'activité collecte de sang (6^e année)
- Les activités avec le policier communautaire (tous)

Activité pièce de théâtre en 5^e année



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Activité persévérance



Au cours de l'année scolaire, plusieurs activités se sont déroulées au grand bonheur de nos élèves. L'activité d'Halloween, l'activité de Noël, les activités de valorisation, l'activité de Pâques, le spectacle amateur, et la Kermesse sont des activités/école auxquelles tous les élèves ont pu participer. Nous avons aussi eu beaucoup d'activités parascolaires sur l'heure du midi. Nous avons souligné en février, de façon plus particulière, **les élèves persévérants**, car nous sommes très fiers d'eux.

En mai, les élèves de 5^e année ont participé pour une quatrième année au Cross country Carignan/Chambly. Trois de nos élèves (Félix Champagne 2^e, Tom-Elliott Monette 6^e et Anthony Barile 9^e) ont été dans les 10 meilleurs coureurs parmi tous les garçons de ce secteur.

Les élèves de la 6^e année ont participé en mai à l'expo-sciences et les gagnants de cette année sont : la 3^e place est revenue à l'équipe de Marie-Anne Bolduc et Camille Cousineau pour le thème de la photographie, la 2^e place est allée à l'équipe d'Alexis Papin, Jérémy Chênevert et Mégane Chailler pour le thème de l'Alzheimer et la 1^{re} place a été remportée par l'équipe de Léa Baron, Camille Silveira et Mathilde Lemieux pour le thème du cœur. Nous tenons à féliciter toutes les équipes qui ont fait un super travail. Voilà de très beaux exemples du dépassement de soi et de persévérance. BRAVO !



Tous les élèves ont participé à un projet d'envergure, la Permaculture. Chaque classe avait à faire soit des plantations, soit des recherches en lien avec la Permaculture, soit des cabanes (oiseaux et chauve-souris). Vers la fin mai, tous les élèves ont participé à la mise en terre des plusieurs arbres fruitiers, arbustes fruitiers, petits plants fruitiers ainsi que plusieurs fines herbes et fleurs. Par ce projet, nous faisons la promotion de valeurs telles que le partage, la collaboration, le respect de l'environnement tout en donnant à nos élèves de belles connaissances et compétences en sciences. Nous sommes très fiers de ce projet intégrateur et nous espérons que la communauté environnante viendra cueillir les petits fruits et fines herbes et admirer le travail extraordinaire que tous les élèves ont réalisé.



En juin, tous les élèves de 5^e année ont joué dans la pièce de théâtre « Le retour de Cendrillon ». Ce fut un très beau succès. Ils ont donné trois représentations au grand plaisir des élèves de l'école et des parents.



Le service de garde a permis aux élèves de vivre encore une fois plein de belles activités tout au long de l'année. Nous tenons à souligner l'initiative de Madame Isabelle qui a créé, avec l'aide de tous les élèves de son groupe, un livre de cuisine qui a été vendu afin d'amasser des sous pour l'organisme « J'ai faim à tous les jours ».



Le grand défi « Pierre Lavoie » qui s'est déroulé tout au long du mois de mai a été tout un succès. Nous sommes heureux de dire que tous les élèves ont participé de façon très active à ce beau défi.

CONCLUSION

Au cours de l'année 2014-2015, nous avons continuellement travaillé avec notre convention de gestion, laquelle fut le conducteur de nos actions. Nous avons fait un suivi à toutes les fins d'étape. L'évaluation finale sera effectuée au début de l'année scolaire 2015-2016 et nous déterminerons les moyens à mettre en place pour la réussite des élèves.

Martine Fréchette, directrice
École du Parchemin
2014-2015