



# Rapport annuel 2013-2014

École primaire du Parchemin



## Coordonnées de l'établissement

1800 rue Gilbert Martel  
Carignan (Québec) J3L 3P9

Téléphone : 450-461-5906  
Télécopieur :

Site Internet : <http://duparchemin.csp.qc.ca>  
Courriel : [duparchemin@csp.qc.ca](mailto:duparchemin@csp.qc.ca)

## Membres du conseil d'établissement

### Section parents

Sylvie Blais (présidente)

Éric Gloutnay (secrétaire)

Faïssel Lazaar (représentant au comité de parents)

Marie-Ève Côté

Dominique Veillet

### Section membres du personnel

Carole Blanchard (enseignante)

Lucie Beauvais(enseignante)

Karine Limoges (enseignante)

Carole Rock (technicienne en service de garde)

### Section membres de la communauté

Nathalie Campagna (présidente OPP)

Louise Bisailon-Marcil

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école du Parchemin pour l'année 2013-2014. Je vous invite à le consulter afin de mieux connaître l'école que vos enfants fréquentent avec fierté.

Vous y trouverez les réalisations accomplies par tout le personnel ainsi que les défis relevés par les élèves afin de contribuer au développement des apprentissages, de l'autonomie et de la confiance en soi, le tout dans un environnement où le respect et la non-violence sont présents.

J'en profite aussi pour souligner l'implication des parents et des bénévoles qui collaborent grandement au fonctionnement de cette école dans laquelle nos enfants s'épanouissent et grandissent. La participation aux diverses activités (sportives, parascolaires, levées de fonds et autres) démontre un grand sentiment d'appartenance pour notre magnifique école.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous dis un gros merci et vous souhaite un bel été.

Sylvie Blais, présidente du conseil d'établissement

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

17 septembre 2013 - Assemblée générale des parents

25 septembre 2013

27 novembre 2013

11 décembre 2013

12 février 2014

16 avril 2014

29 mai 2014

9 juin 2014

### Activité physique élèves de 1<sup>re</sup> année



### Activité d'art avec les élèves de 5<sup>e</sup> année



### PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Au cours de l'année scolaire, les membres du conseil d'établissement ont assisté à 7 rencontres régulières. Ils ont discuté de plusieurs sujets et grâce à leurs décisions, plusieurs projets ont été mis de l'avant.

#### En voici quelques exemples :

Budget (école et service de garde)

Frais chargés aux parents

Plan de réussite/projet éducatif

Convention de gestion

Règles de conduite et mesures de sécurité

Activités éducatives

Répartition du temps alloué à chaque matière

Services complémentaires et particuliers

Rapport annuel

Campagnes de financement

Les membres du conseil d'établissement voient à l'adoption ou à l'approbation de tous ces sujets et la direction leur donne les informations nécessaires afin qu'ils puissent prendre les meilleures décisions dans l'intérêt de tous les élèves de l'école. Les séances se sont déroulées dans le respect et l'harmonie. Merci à tous.

En terminant, la vie à l'école du Parchemin ne serait pas la même sans la disponibilité, la participation, la collaboration et l'implication de tous nos partenaires (les parents, les bénévoles, l'administration, les enseignants et les services complémentaires).

Ensemble, nous travaillons à mettre en oeuvre notre projet éducatif et notre plan de réussite afin que tous nos élèves puissent vivre des réussites à leur portée.

## PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

### Présidence

Sylvie Blais

### Direction

Martine Fréchette

### Commissaire

Luce Deschênes Damian

### Circonscription

# 21 Chambly, Carignan

### Nombre d'élèves

297 élèves : 239 élèves au primaire et 58 au préscolaire

### Ouverture des Jeux olympiques



### Les vipères



### Le contexte

L'école du Parchemin a ouvert ses portes en 1997 et est située dans un secteur résidentiel de la ville de Carignan qui compte de nombreuses jeunes familles. Le quartier est en développement et il y a plusieurs nouvelles constructions. L'école du Parchemin compte cette année 3 classes de préscolaire et 11 classes au primaire. Toutes les classes sont des classes régulières.

### Programmes et activités offerts

Concernant les actions ou interventions à mettre en place auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves visant le développement personnel, social et culturel, l'école privilégie les activités suivantes :

Un programme de développement des habiletés sociales (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année), des ateliers avec le policier communautaire (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle), un atelier sur les organismes d'entraides (6<sup>e</sup> année), un atelier sur les différences (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année), le Parlement des élèves et la Charte entrepreneuriale;

Un programme de sensibilisation à la nature :  
 ♦ récupération de papier, de plastique, de batteries et de canettes, don de nourriture pour les familles démunies. Comité environnement et compostage;

Des activités variées de type culturel : Spectacle amateur, comédie musicale, spectacle de musique en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année pour les parents, cours spécial avec les parents à la maternelle et au 1<sup>er</sup> cycle.

Organisation d'activités extérieures et mise en place d'un service de prêt de matériels variés pour tous les élèves dans les deux cours d'école, achat de matériels sportifs pour les récréations et l'heure du midi;

Activités parascolaires : cours de gardiennage, danse, Méga bloc, multi sports, Espagnol, Anglais, ateliers de bijoux, ballet, hockey cosom, aquarelle, peinture, échecs, DBL Ball.



## Le personnel de l'école

L'école du Parchemin peut compter sur une équipe de professionnels engagés.

Le travail assidu de chacun contribue à la qualité des services offerts aux élèves et aux parents.

## Activité science en 4<sup>e</sup> année avec le PROF DINO

### Administration :

- I directrice
- I secrétaire (5 jours/semaine)

### Enseignement :

- 3 enseignantes au préscolaire
- 11 enseignantes au primaire
- 3 enseignants spécialistes (éducation physique, anglais, musique)
- I enseignant temps plein en orthopédagogie

### Services complémentaires :

- I psychologue (1 jour/semaine)
- I intervenante sociale (partenariat CRSSS)
- I infirmière (partenariat CRSSS)
- I orthophoniste (1/2 jour/semaine)
- I animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC)
- I hygiéniste dentaire (partenariat CRSSS)

### Services de soutien

- I technicienne en éducation spécialisée
- I préposée aux élèves handicapés
- Surveillance du midi : 2 surveillantes du midi
- Service de garde : I technicienne et 9 éducatrices
- Conciergerie : I concierge le matin et I concierge en après-midi



## Activité partisans du Canadien 3<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup> année



## Activités au service de garde



## RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

L'école est en équilibre budgétaire dans son budget de fonctionnement. Les décisions prises tout au long de l'année rencontrent les objectifs et moyens que nous nous étions fixés dans la convention de gestion et de réussite éducative. La compression budgétaire exigée au budget de fonctionnement est de 5 643 \$, soit l'équivalent de 19 \$/élève. Les allocations du ministère sont utilisées à bon escient (achat de livres de bibliothèque, achat d'outils technologiques, aide aux devoirs, école en forme et en santé).

- Achats de livres de bibliothèques : 3 959 \$
- Achat pour les ordinateurs et les outils technologiques : 24 255 \$
- Perfectionnement enseignants : 2 708\$
- Mise en place des plans d'intervention : 2 600\$
- L'aide aux devoirs : 8 706 \$
- L'école en forme et en santé : 1 515 \$

La campagne de financement annuelle qui se chiffre à 8 400\$ contribuera au projet d'aménagement de la cour d'école (module pour les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle). Les campagnes de financement pour les sorties de fin d'année des élèves 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année se chiffrent à 17 281\$. Nous avons reçu des dons et des commandites pour un montant de 4175 \$ pour le voyage en Russie. Plusieurs activités éducatives ont été réalisées grâce à la contribution des parents de 23 745 \$.

## LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (CGRÉ)

### Suivi des moyens et reddition de compte.

Les orientations et les objectifs poursuivis tiennent compte des orientations du plan stratégique de la commission scolaire. La convention de gestion et de réussite éducative a été approuvée par le conseil d'Établissement en novembre 2013. Enfin, celle-ci repose sur les buts prévus de la Convention de partenariat entre le MELS et la commission scolaire et est en conformité avec les cinq buts demandés par la ministre.

### BUT 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

#### I.1 Diplomation et qualification

**Objectif 1.** Développer la persévérance scolaire par le biais d'activités d'enrichissement.

**Cible :** 30 % des élèves participeront à une activité de bénévolat au cours de l'année.

**Cible :** 100% de nos élèves de 6<sup>e</sup> année ont participé à une formation en robotique.

**Résultat :** Nos deux cibles ont été atteintes.

**Objectif 2 :** Développer une continuité au niveau de la formation pour les nouveaux membres du personnel enseignant dans divers domaines afin de favoriser une meilleure réussite des élèves.

**Cible :** 100% des nouveaux enseignants participent à la formation sur la progression des apprentissages.

**Cible :** 100% des nouveaux enseignants qui ont reçu un TNI (tableau numérique interactif) suivent la formation avec cet outil.

**Cible :** 100% des nouveaux enseignants du préscolaire participent à la formation sur les jeux libres.

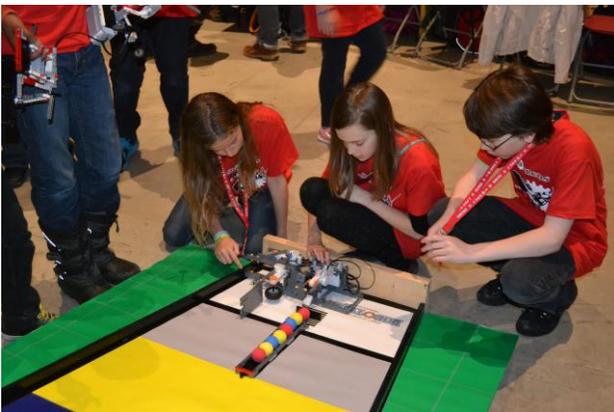
**Résultat :** toutes les cibles ont été atteintes.

#### I.2 Former tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle aux différentes voies de scolarisation possibles pour eux au secondaire.

**Cible :** 100% des élèves recevront la formation sur les différentes voies de scolarisation possibles au secondaire

**Résultat :** la cible n'a pas été atteinte cette année.

### Activité de robotique en 6<sup>e</sup> année



### Activité bénévolat " prêt de matériels" »



BUT 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

2.1 Lecture

2.2 Écriture

**Objectif** : Augmenter les résultats moyens des garçons en français lecture et en écriture de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année

**Cible** : Augmenter de 1% les résultats moyens des garçons en lecture et en écriture dans tous les niveaux.

**Résultat** : Nos cibles ont été atteintes partiellement, surtout en écriture : nous continuerons les formations en lecture et en écriture pour les enseignantes, afin de mieux comprendre les difficultés des élèves et ainsi mieux les aider à réussir.

### Tableau des résultats en français lecture et écriture chez les garçons après 2 étapes

Année	Résultat en lecture	Résultat en écriture
1 <sup>re</sup>	82,1% ↗ 0,7%	78,1% ↘ 1,3%
2 <sup>e</sup>	84% ↗ 2%	73,7% ↘ 1,6%
3 <sup>e</sup>	76,5% ↗ 4,6%	75,4% ↗ 1,6%
4 <sup>e</sup>	81,3% ↗ 0,6%	77,2 ↗ 0,9%
5 <sup>e</sup>	73,5 ↗ 0,9%	73,2 ↘ 0,3%
6 <sup>e</sup>	75,4 ↗ 2,3% (3 <sup>e</sup> étape)	73,5 ↗ 0,5%

### Activité café littéraire



### Activités avec des élèves de la 1<sup>re</sup> année



**BUT 3 :** L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves handicapés en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

**Objectif :** Augmenter le nombre d'élèves **HDA** au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> cycle qui utilisent des moyens technologiques afin de les aider dans leurs apprentissages.

**Cible :** 80 % des élèves **HDA** du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle utilisent des moyens technologiques pour les aider dans leurs apprentissages.

**Résultat :** La cible est atteinte.

**BUT 4 :** L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

#### 4.1 Sécurité des établissements

**Objectif :** Augmenter le sentiment de sécurité de tous les élèves face à leur environnement scolaire actuel.

**Cible :** augmenter de 83 à 85 % le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité.

**Résultat :** La cible est atteinte.

Tel que prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, nous avons travaillé sur notre plan pour contrer la violence et l'intimidation. Un sondage réalisé auprès des élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycles, nous a permis de confirmer que notre école était perçue comme étant assez sécuritaire. Les moyens mis en place pour éviter la violence et l'intimidation commencent à être bien intégrés par les élèves. Une synthèse du plan sera disponible dans l'agenda de l'année 2014-2015 afin d'avoir un référentiel facile d'accès à ce sujet.

#### 4.2 Saine alimentation

**Objectif 1 :** Sensibiliser tous les membres du personnel à la politique alimentaire de la commission scolaire des Patriotes.

**Cible :** 100% du personnel

**Résultat :** La cible est atteinte

**Objectif 2 :** Augmenter le nombre d'enfants qui apportent une collation en respectant la politique alimentaire de la commission scolaire.

**Cible :** 90 % des élèves de l'école ont une collation santé et respectent la politique alimentaire de la commission scolaire.

**Résultat :** La cible est atteinte

#### 4.3 Mode de vie physiquement actif

**Objectif :** Augmenter le nombre d'activités physiques offertes par l'école dans l'année pour l'ensemble des élèves.

**Cibles :** Offrir 2 activités supplémentaires durant l'année 2013-2014.

**Résultat :** La cible est atteinte

### **Activité sur la saine alimentation à la maternelle    Activité hockey pour les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle**



**BUT 5 :** L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle.

**Objectif :** Offrir une formation sur les différents cours offerts en formation professionnelle aux élèves de 6<sup>e</sup> année.

**Cible :** 100% des élèves de 6<sup>e</sup> année participeront à cette activité.

**Résultat :** La cible n'a pas été atteinte.

## LE PLAN DE RÉUSSITE

En 2013-2014, nous avons utilisé plusieurs moyens afin d'actualiser notre projet éducatif. Voici quelques exemples :

### Orientation 1 :

**Promouvoir et adopter un régime de vie équilibré et une bonne forme physique**

- Le défi « Pierre Lavoie » (tous)
- Le parascolaire le midi (tous)
- Le cross country (5<sup>e</sup> année)
- La sortie au centre sportif au Cégep (maternelle)
- Le camp Youhou (1<sup>re</sup> année)
- Le centre plein air Ste-Jeanne D'Arc (2<sup>e</sup> année)
- Les sorties à vélo et piscine (6<sup>e</sup> année)
- La sortie plein air (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année)
- L'équipe de hockey cosom (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)

### Orientation 3 :

**Adapter différents modes d'apprentissages favoriser la réussite scolaire**

- La lecture par des pairs (tous)
- L'activité robotique (6<sup>e</sup> année)
- Les projets récréations animées (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)
- L'aide aux devoirs et leçons (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)
- Les projets bandes dessinées (1<sup>re</sup> et 5<sup>e</sup> année)
- Les act. scientifiques avec Prof Dino (2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)
- La Zoomobile (1<sup>re</sup> année)
- La bande à Gribouille bouille, arrive (maternelle)
- L'activité Café littéraire (tous)

### Orientation 5 :

**Développer le potentiel artistique et créatif des élèves**

- La pièce de théâtre (5<sup>e</sup> année)
- Le spectacle amateur en avril (tous)
- La sortie au théâtre (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)
- L'exposition des travaux des élèves (tous)

### Orientation 2 :

**Initier les élèves à développer des valeurs entrepreneuriales.**

- Le projet de prêts de matériel sportif (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)
- L'aide à la lecture par les pairs (6<sup>e</sup> année)
- La préparation de la pièce de théâtre (5<sup>e</sup> année)
- Les députés (tous les niveaux)
- Le projet aménagement plates bande (maternelle)
- Le spectacle amateur (tous)

### Orientation 4 :

**Amener l'élève à devenir un citoyen responsable et respectueux de l'environnement**

- Le compostage (tous les niveaux)
- Le recyclage du papier et du plastique (tous)
- La récupération (tous les niveaux)
- Les activités bénévolat (tous les niveaux)
- L'aide en classe (tous les cycles)
- L'activité collecte de sang (6<sup>e</sup> année)

### Activité pièce de théâtre en 5<sup>e</sup> année



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Au cours de l'année scolaire, plusieurs activités se sont déroulées au grand bonheur de nos élèves. L'activité d'Halloween, l'activité de Noël, l'activité de sensibilisation à l'environnement et au sport, la rencontre avec une athlète olympique, l'ouverture des Jeux olympiques, l'activité de Pâques, le spectacle amateur, la semaine des arts et de la lecture et la Kermesse sont des activités/école auxquelles tous les élèves ont pu participer. Nous avons aussi eu beaucoup d'activités parascolaires sur l'heure du midi.

Nous avons souligné en février, de façon plus particulière, les élèves persévérants, car nous sommes très fiers d'eux. En mai, les élèves de 5<sup>e</sup> année ont participé pour une troisième année au cross country Carignan/Chambly. Deux de nos élèves, Zed Olivier Massé et Benjamin Cayer ont été dans les 10 meilleurs coureurs parmi tous les garçons de ce secteur. Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont participé à un concours en robotique et ils ont gagné le prix de la meilleure école primaire ainsi que le voyage en Russie. Ils ont aussi participé en mai à l'expo-sciences et les gagnants de l'expo-sciences sont : Coralie Langlois et Meaghan Munger.

Les élèves inscrits au service de garde ont eu l'occasion de vivre plusieurs belles activités tout au long de l'année.

Le grand défi « Pierre Lavoie » qui s'est déroulé tout au long du mois de mai a été tout un succès. Nous sommes heureux de dire que tous les élèves ont participé de façon très active à ce beau défi.

## CONCLUSION

Au cours de l'année 2013-2014, nous avons continuellement travaillé avec notre convention de gestion, laquelle fut le conducteur de nos actions. Nous avons fait un suivi rigoureux à toutes les fins d'étape. L'évaluation finale sera effectuée au début de l'année scolaire 2014-2015 et nous déterminerons les moyens à mettre en place pour la réussite des élèves.

---

Martine Fréchette, directrice  
École du Parchemin  
2013-2014

Activité déjeuner de Noël



Activité construction d'une maison en 3<sup>e</sup> année

