

RAPPORT ANNUEL

Année scolaire 2012 - 2013

RAPPORT ANNUEL

Année scolaire 2012 - 2013

RAPPORT ANNUEL
Année scolaire 2012 - 2013

Première partie

LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école du Parchemin qui a ouvert ses portes en 1997, est située dans un secteur résidentiel qui compte de nombreuses jeunes familles. En 2012 - 2013, comme le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a autorisé la construction d'une nouvelle école sur notre territoire, nous avons dû procéder à une nouvelle répartition de notre clientèle. En septembre 2013, tous les jeunes seront donc répartis à l'une des deux écoles de Carignan.

En 2012 - 2013, l'école du Parchemin a accueilli 40 élèves de niveau préscolaire et 231 élèves du primaire (1^{re} à 6^e année).

Le personnel enseignant de l'école comprenait : 14 titulaires, 1 orthopédagogue (95 %), 1 professeur d'éducation physique (100 %), 1 professeur d'anglais (87,8 %) et 1 professeur de musique (78,05 %). Le pourcentage des services offerts en orthopédagogie a diminué car l'IMSE (l'indice du milieu socio-économique) de Carignan a été recalculé à la baisse.

L'école du Parchemin offrait aussi des services complémentaires et des services particuliers. Nous avons les services de: 1 psychologue (1 jour/semaine), 1 psychoéducateur (1 jour/semaine), 1 orthophoniste (,5 jour/semaine). Grâce à notre partenariat avec le CRSSS, nous avons accès au service d'une intervenante sociale, d'une hygiéniste dentaire et d'une infirmière.

LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

Au cours de l'année scolaire 2012 - 2013, nous avons retenu les services d'une technicienne en éducation spécialisée à raison de 30 hres /semaine, afin de soutenir les jeunes dans leurs apprentissages et/ou avec leurs comportements. Nos élèves dont la langue maternelle n'était pas le français, ont aussi pu bénéficier du programme de francisation. De plus, nous avons ajouté les services d'une enseignante, afin de soutenir l'apprentissage d'un groupe d'enfants qui présentaient d'importantes difficultés d'apprentissage. Nous avons également eu le plaisir de participer en 2012 - 2013, au programme « Mission Cerveau » offert par le département de neuroscience de l'Université McGill. Ce programme offert aux élèves de 4e année enseigne aux jeunes les fonctionnalités de leur cerveau et comment mieux gérer certaines de leurs attitudes et/ou comportements.

Le Service de garde en milieu scolaire est formé d'une responsable, de 7 éducatrices et d'une personne à l'accueil. Chaque année, nous accueillons environ cent soixante-dix (170) enfants. Nous leur proposons des activités très diversifiées pour éveiller chez eux divers domaines de connaissance.

Le service des dîneurs comprend 4 surveillantes d'élèves. Nous avons accueilli quatre-vingt-dix (90) enfants réguliers et environ trente enfants (30) fréquentaient sporadiquement le service. En janvier 2013, nous avons dû réduire le nombre de surveillantes à trois, car le service n'était pas rentable pour notre école.

En collaboration avec l'équipe d'infirmières du CRSSS nous avons appliqué au cours de l'année 2012 - 2013 et ce, pour une troisième année consécutive, un programme-école sur l'éducation à la sexualité, et ce, davantage pour les élèves du 3e cycle du primaire.

LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

Nous avons favorisé au cours de l'année scolaire 2012 - 2013 la participation active des élèves à la vie parascolaire. Diverses activités ont été offertes tout au long de l'année et ce, pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année. Nous croyons fortement que les activités parascolaires contribuent à développer le sentiment d'appartenance à l'école et favorisent une meilleure réussite scolaire. Des activités furent proposées aux enfants à l'automne 2012 et au printemps 2013 et ce, pour une durée de huit (8) semaines. Les parents assument le coût de ces activités.

Nous avons continué de supporter notre équipe locale « Les Vipères » qui s'entraîne et représente notre école lors des compétitions de hockey - cosom.

De plus, nous avons instauré pour une première année, et ce en collaboration avec l'animatrice du Service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire (SASEC), un Parlement écoliers. Les jeunes ont adoré cette nouvelle formule qui les ouvre à la politique et à leur rôle, au sein de la communauté.

De plus, avec sa collaboration, nous avons poursuivi le projet de « La Charte de la persévérance » pour tous les élèves de la 1^{re} à la 6^e année. Chaque élève a compilé tout au long de l'année scolaire ses actions bénévoles. En 2012 - 2013, cent cinquante enfants (150) ont réalisé des actions bénévoles. Ces engagements développent le goût du bénévolat au sein de la société et une meilleure conscience du bien collectif.

LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

L'école du Parchemin est en excellente situation financière. Nous avons eu au cours de l'exercice financier 2011-2012 des surplus, autant au Service de garde qu'au sein de l'établissement. De concert avec le Conseil d'établissement, nous avons affecté ce surplus budgétaire (11 675,00\$) au projet « Cour d'école ». Nous avons préparé ce projet en 2012-2013 et il sera présenté au ministère, en octobre prochain.

De même, nous avons reçu deux dons soit un de la Fondation Jérôme et Jordan (5000,00\$) et un de la Caisse populaire Desjardins du Bassin - de - Chambly (7000,00\$) qui seront affectés également au projet « Cour d'école ».

PLAN DE RÉUSSITE, CONVENTION DE GESTION, BILAN DE MISE EN OEUVRE

- BUT 1: Au cours de l'année, en lien avec le convention de partenariat de la Commission scolaire des Patriotes (L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans) et notre propre convention de gestion, nous avons commencé à sensibiliser les jeunes de 6e année aux différents métiers offerts en formation professionnelle. Nous poursuivrons le tout de façon plus intense en 2013 - 2014, et ce, pour tout le 3e cycle.
- BUT 2: L'analyse des résultats de 2012-2013 en français - lecture , nous a permis d'atteindre nos cibles au 1er cycle seule -

LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

ment. Toutefois, pour les autres degrés, la différence est non significative car elle se situe entre 1 et 3,5 % des résultats à atteindre. Une analyse plus détaillée nous permettra de cibler la compétence à travailler en 2013 - 2014 et les moyens à mettre en place pour l'atteindre.

- BUT 2 SUITE: L'analyse des résultats de 2012 - 2013 en français - écriture, nous a permis d'atteindre nos cibles en 1re année et en 6e année. Les autres degrés scolaires ont obtenu des résultats inférieurs, mais avec une différence non significative, car elle se situe entre 1 et 2,8%. Nous déterminerons les nouveaux moyens à travailler en 2013 - 2014.
- BUT 3: Nous avons réussi à augmenter les moyens technologiques mis à la disposition des élèves EHDAA.
- BUT 4: Nous avons fixé à l'horaire une période d'activités physiques de 15 minutes obligatoires, à chaque lundi matin. Nous croyons fortement que la bonne condition physique permet aux élèves une meilleure attitude face aux apprentissages.

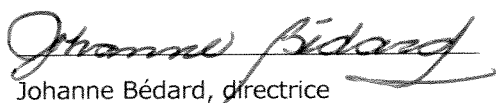
Nous avons aussi participé avec l'enseignante d'éducation physique au Grand défi Pierre Lavoie et ce, pour une troisième année consécutive. Cette année, les enfants, leur famille et tous les membres du personnel étaient invités à accumuler le plus de cubes d'énergie possible.

LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

Nous avons travaillé à la révision de nos moyens pour contrer la violence et l'intimidation en mettant en place un nouveau plan de lutte pour contrer l'intimidation. Ce projet nous a permis de revoir nos moyens et de cibler des approches plus prometteuses. Un sondage réalisé auprès des enfants nous a permis de confirmer que notre cour d'école était perçue comme un lieu propice aux conflits entre enfants. C'est la raison pour laquelle un comité pour présenter un projet « Cour d'école » fut créé..

Au cours de l'année 2012 - 2013, nous avons continuellement travaillé avec notre convention de gestion, laquelle fut le fil conducteur de nos actions. Nous avons fait un suivi rigoureux lors de toutes nos rencontres à la fois au CÉ et lors des Assemblées générales du personnel. L'évaluation des moyens mis en place en 2012 - 2013 sera effectuée au début de l'année scolaire 2013 - 2014 et nous déterminerons les moyens de 2013 - 2014, en vue d'une meilleure réussite des élèves.

L'école du Parchemin est un beau milieu de vie. Elle regorge de personnel motivé, dynamique, conscient de l'importance d'une formation continue, qui vise une grande mission: *« Que notre école soit un milieu de vie agréable pour les enfants, pour le personnel, pour tous les gens qui y transigent et qu'elle favorise la réussite de chacun des élèves. »*



Johanne Bédard, directrice

École du Parchemin

2012 - 2013

RAPPORT ANNUEL
Année scolaire 2012-2013
ÉCOLE DU PARCHEMIN

Deuxième partie

LE BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



LE BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement 2012-2013 de l'école du Parchemin, comptait 12 membres dont 5 parents, 5 membres du personnel et deux membres de la communauté. Parmi ces deux personnes, le Conseil d'établissement a décidé de choisir un membre de la communauté ainsi que le présidente de l'OPP.

Nous avons tenu dix(10) réunions et les membres ont voté plusieurs résolutions. Celles-ci ont toujours été votées de façon à favoriser la réussite de nos élèves. Nous tenons à ce que notre école favorise la vie scolaire, et ce, à tous les niveaux. De plus, nous voulons que notre école, en plus d'être un milieu de vie intéressant soit le plus possible intégré à la vie communautaire. Nous établissons d'excellentes relations avec les organismes du milieu dont la Ville de Carignan, le Club optimiste de Chambly, les organismes communautaires (policiers, pompiers, ambulanciers), la Fondation Jérôme et Jordan, etc. afin de développer le sentiment d'appartenance à leur milieu communautaire et ce, avec tous nos enfants.

En 2012-2013, à chacune de nos rencontres, nous avons dressé un portrait du suivi face à la Convention de gestion et tout ce qui se fait au niveau de l'école et des moyens à appliquer.

Au cours de l'année 2012-2013, nous avons approuvé différents projets et travaillé différents dossiers dont les principaux ont été: « D'approuver les activités éducatives et parascolaires de l'école et du Service de garde », « d'approuver le nouveau plan de répartition des élèves du secteur de Carignan-Chambly », « d'approuver un projet de trois ans pour l'aménagement de la cour d'école », « d'approuver la campagne de levée de fonds dont le but était d'amasser des fonds pour le projet d'aménagement de la cour d'école », « d'approuver la continuité d'un projet de plantation d'arbres dans la cour d'école », « d'approuver les effets scolaires et le matériel scolaire pour l'année 2013-2014 », « d'adopter le budget de l'école et du Service de garde pour 2013-2014 ».



Commission scolaire
des Patriotes

LE BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nous sommes fiers du travail accompli au cours de l'année 2012-2013 et poursuivrons nos actions au cours de l'année 2013-2014 afin de poursuivre les beaux projets que nous avons débutés et qui nous tiennent à cœur.

Robert Denis, président
Conseil d'établissement 2012-2013