



ÉCOLE OU CENTRE : École du Parchemin

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école du Parchemin a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.					Orientation ou objectif : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 1 % le nombre d'élèves en échec et à risque en lecture.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Le résultat final en lecture.	14,6 %	2017-2018	13,6 %	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Offrir un programme de fluidité en lecture	2020-2021	2 ^e à 4 ^e	18 sem.	3x/sem.	école	Ajout de 10% orthopédagogue		8 861\$	Épreuves de fluidité en lecture (Commission scolaire des Bois-Francis)	Nov.	Mars	Mai	Orthopédagogue Titulaires Direction
Prioriser l'orthopédagogie au 1 ^{er} cycle	2020-2021	1 ^{re} -2 ^e année	30 sem.	3x à 5x/sem.	école	Ajout de 20% orthopédagogue		9 615 \$	Résultats bulletin final 1 ^{re} -2 ^e année	Tout au long de l'année			Orthopédagogue Titulaires Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Faire un dépistage systématique au 1 ^{er} cycle	2020-2021	1 ^{re} et 2 ^e année	Tout au long de l'année	3x/ année	École	Orthopédagogue (ajout 10 %) Enseignants	-----	8 861\$	Lecture de mots et non-mots Textes de fluidité Tableaux de compilation	Nov.	Février	Avril	Enseignants Orthopédagogue
Utiliser l'enseignement explicite.	2020-2021	1 ^{re} à 6 ^e année	Tout au long de l'année	Tout au long de l'année	Classe	Enseignants	-----	-----	Résultat des élèves	Tout au long de l'année			Enseignants
Faire des entretiens de lecture	2020-2021	1 ^{re} à 6 ^e année	Tout au long de l'année	1 par étape	Classe	Enseignants Éducatrice SDG	Albums jeunesse	2 500 \$	Utilisation de la grille de rétroaction commune	Dec /janv.	Avril/mai		Enseignants Direction
Revoir le code de correction.	2021-2022	1 ^{re} à 6 ^e année	7h	2 rencontres	École	Comité pédagogique	À évaluer selon les besoins (affiches, référentiels)	3 300 \$	Utilisation du matériel en classe				Direction CP Comité pédagogique
Revoir les listes orthographiques afin de les harmoniser.	2021-2022	1 ^{re} à 6 ^e année	7h	2 rencontres	École	Comité pédagogique	À évaluer selon les besoins (affiches, référentiels)	3 300 \$	Utilisation du matériel en classe				Direction CP Comité pédagogique

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.					Orientation ou objectif : Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 5 le nombre de communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).	INDICATEUR(S) Nombre de CAP	Situation initiale 3	Année de référence 2018-2019	Cible 2022 5	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Libération des enseignants	2020-2021	Maternelle 1 ^{re} -2 ^e année	½ journée	Un minimum de 3 rencontres par année par niveau	École	Suppléance	-----	3 500 \$	Nombre de libérations	Tout au long de l'année scolaire			Direction CP Enseignants
Prévoir le coût des libérations dans le budget de l'école	2020-2021	Maternelle 1 ^{re} -2 ^e année	S'assurer de combiner les rencontres de deux niveaux pour faciliter la suppléance			Suppléance	-----	3 500 \$	Équilibre budgétaire	Nov.	Mars	Mai	Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.					Orientation ou objectif : Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 5% le pourcentage d'élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle qui démontrent de l'anxiété de performance.	INDICATEUR(S) Pourcentage d'élèves qui démontrent de l'anxiété de performance	Situation initiale 54,4 %	Année de référence 2018-2019	Cible 2022 49,4 %	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Remplacer les résultats quantitatifs sur les examens par de la rétroaction	2020-2021	1 ^{re} à 6 ^e	Toute l'année	Au quotidien	École	-----			Sondage	Mai 2021	Comité pédagogique
Éliminer les devoirs à la maison et favoriser la lecture et les traces d'étude.	2020-2021	1 ^{re} à 6 ^e	Toute l'année	Au quotidien	École et maison	-----	-----	-----	Sondage	Mai 2021	Comité pédagogique

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Cibler des activités de prévention de l'anxiété à chaque cycle.	2020-2021	Préscolaire à 6 ^e année	Programme Ribambelle tout au long de l'année (mat.-1 ^{re} et 2 ^e année)			Psychoéducatrice	-----		Sondage				Direction TES Psychoéducatrice
				Mozoom	TES		300 \$						
Offrir des conférences virtuelles aux parents.	2020-2021	Parents	Variable	Variable	En ligne	-----	-----	1200 \$	Nombre de parents ayant visionnés les conférences	5 Conférences virtuelles offertes par « aider son enfant.com »			Direction CÉ

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan
d'engagement vers la
réussite de la CSP

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.					Orientation ou objectif : Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 8/10 la cote donnée par les parents quant à leur perception de l'implication de leur enfant dans plusieurs projets et activités de l'école.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Résultat au sondage	7.05/10	2018-2019	8/10	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Faire un concours pour modifier et rajeunir le logo de l'école.	2020-2021	Maternelle à 6 ^e année	1 mois	-----	Classe maison	-----	-----	300 \$		Mois de mars 2021	Direction Enseignants Comité
Faire faire des chandails avec le nouveau logo de l'école.	2021-2022	Préscolaire à 6 ^e année	variable	1x	école	Membres OPP	-----		Nombre de chandails achetés		Direction/OPP Comité développement du sentiment d'appartenance

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Organiser un Tintamarre à la fin de l'année scolaire.	2020- 2021	Précolaire à 6 ^e année	2h	1x	École et parc	Enseignants Personnel du SDG TES	Achats d'une collation	500 \$	Appréciation des élèves	Fin d'année	Direction Comité développement du sentiment d'appartenance Enseignants